Эколого-краеведческое общественное объединение «Неруш»

Учреждение образования
«Барановичский государственный университет»

БАРАНОВИЧСКИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

Тезисы докладов Международной
научно-практической конференции

5 ноября 2012 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь

Барановичи
2012

УДК 908(476)
ББК 26.89
Б43

Б43 **Барановичские краеведческие чтения** [Текст] : тезисы докладов Междунар. науч.-практ. конф., 5 нояб. 2012 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь. / под общ.ред. В. Н. Зуева. — Барановичи, 2012. — 68 с. — 100 экз.

Представлены тезисы докладов международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию эколого-краеведческого общественного объединения «Неруш». Рассматриваются результаты краеведческих исследований в Барановичском регионе, вопросы методологии, методики и практики краеведческих исследований.

Рекомендуются специалистам в области краеведения, туризма, а также студентам вузов, аспирантам, преподавателям учреждений образования.

УДК 908(476)
ББК 26.89

СОДЕРЖАНИЕ

1 КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В БАРАНОВИЧСКОМ РЕГИОНЕ

2 ОРГАНИЗАЦИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЕ РАБОТЫ: МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА

3 ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1 КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В БАРАНОВИЧСКОМ РЕГИОНЕ

ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ БАРАНОВИЧСКОГО РЕГИОНА ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ В ПЕРИОД ДО XX ВЕКА

В. Н. Зуев
Барановичский государственный университет,
г.Барановичи, Республика Беларусь

Целью исследования было изучение особенностей и тенденций формирования населенных пунктов Барановичского региона Западной Беларуси. Объектом изучения стал Барановичский регион Республики Беларусь, под которым мы понимаем город Барановичи и Барановичский район, а также соседствующие с ним Ивацевичский, Ляховичский, Ганцевичский районы Брестской области, Слонимский, Кореличский районы Гродненской области, Несвижский, Клецкий районы Минской области.

В рассматриваемом регионе, находящемся в пределах Главного европейского водораздела, до II—VI вв. были представлены два типа населенных структур: на возвышенностях — *городища*, застроенные многокамерными общинными домами, на низменностях, в бассейне Припяти — *селища* с однокамерными жилыми полуземлянками.

В летописных документах XI—XII вв. часто упоминаются княжеские, боярские и церковные *села*, которые постепенно из вотчинного центра преобразуются в центр административно-территориальный. В XIX в. белорусское село — центр волости (аналог современного сельсовета), с церковью, школой, волостной управой, карчмой, магазином.

Деревни (вёскі) возникали в связи с расселением жителей сел. Деревня как тип белорусского поселения известна с XI в. В XVII—XVIII вв. деревней в Беларуси назывались различные по числу дворов поселения, не имеющее административных и культовых сооружений. После введения в 1557 г. «Уставы на волоки»

единицей повинности становится не двор, а поселение. Появляются новые типы малодворных поселений: *застенок, околица*. В них селится мелкая шляхта. В XVI-XVII вв с целью поощрения освоения неудобиц, начали создаваться *слободы* (вольки, вульки) — сельские поселения, жители которых освобождались от феодальных повинностей и чинша. В инвентарях XVI в. упоминается и *фольварок*, небольшое поместье по производству товарного хлеба. В конце XIX — начале XX вв. в условиях коренных аграрных преобразований, обусловленных развитием товарно-денежных отношений, были распространены *хутора*.

Еще одним историческим типом поселений Западной Беларуси является *местечко*. Они возникали в XV—XVI вв в Речи Посполитой в связи с появлением феодальных вотчинных торгов и распространением денежной ренты. Существовало два типа местечек — казенные и частновладельческие. Для них была характерна центральная часть с торговой площадью, культовое сооружение, административные постройки, торговые заведения (Жировичи — 1643, Дятлово, Телеханы, Нача). В конце XVIII—начале XIX вв. в Беларуси насчитывалось около 290 местечек. Указ Сената от 26.10.1810. позволял помещикам переводить свои владения в разряд местечек с целью продажи вина, который был запрещен в деревнях и селах. В конце 50-х гг. XIX в. в Беларуси насчитывалось уже около 400 местечек.

На территории Беларуси раннефеодального периода *города* развивались в местах пересечения крупных водных и сухопутных торговых путей, сосредотения ремесел, у княжеских резиденций (Клецк — 1127, Копыль — 1274, Несвиж — 1223, Слоним — 1252). Ядром города являлась деревянная крепость — «детинец». За ним разещалась рыночная площадь, посады и слободы, пересекаемые улицами. Использование картографического метода позволяет установить определенную закономерность: древние города расположены на расстоянии одного дневного («засветло») перехода по реке на веслах (70—100 км) либо одного дневного перехода пешком (с грузом, 30—50 км).

После присоединения земель Беларуси к Российской империи в конце XVIII — начале XIX вв правительство осуществило ряд мероприятий по реконструкции городов, направленных на ликвидацию планировки феодального периода. Разрабатывались и осу-

ществлялись генеральные планы. Внедрялась квартальная планировка. Меняется административно-территориальное деление.

С конца XIX в территория Западной Беларуси испытывает большое влияние строительства железнодорожных магистралей. Основной объем строительства железных дорог в Беларуси приходится на сравнительно короткий, полувековой период — с 1862 по 1915 гг. Начинается перераспределение хозяйственных потоков, что повлияло на расширение влияния новых поселений и резкое ухудшение экономической ситуации в ранее существовавших местечках и городах. Некоторые города железные дороги практически выводили из исторического забвения и давали им новую, индустриальную жизнь. Благодаря железным дорогам обрели второе дыхание старые белорусские городские поселения, ставшие железнодорожными узлами, например, такие центры уездов, как Лида, Волковыск. В то же время их ровесники по средневековью, а в XIX в. также уездные центры или заштатные города — Несвиж, Новогрудок, Копыль — будучи лишены железнодорожных путей сообщения, лишились и мощного стимула для своего развития.

Из-за отсутствия как административного статуса, так и иных, в том числе и рожденных индустриальной эпохой, стимулов, среди которых не последнее место играло железнодорожное строительство, в XIX — начале XX в. так и не возродились хотя бы отдельные черты городской жизни в Каменце, Мире. Зато ряд местечек и сельских населенных пунктов, обзаведясь в это время железной дорогой, в XX в. приобретали административный статус районного центра, что выводило их в разряд городских поселений. Например, только на Московско-Брестской магистрали такая судьба ожидала Картуз-Березу, Ивацевичи, Столбцы, Койданово. В ходе индустриализации Беларуси, на ее первом этапе в XIX — начале XX в., именно железнодорожное строительство, а не возникновение промышленных предприятий, стимулировало урбанизационные процессы. В 1871 году появляется станция Барановичи (Московско-Брестской жд), в 1898 — станция Ганцевичи (Либава-Ровенской жд).

С железными дорогами напрямую связано возникновение ряда городов Беларуси. Именно им в первую очередь обязаны своим рождением такие современные города, как Барановичи, Жабинка,

Лунинец, Мосты. В данном случае городская жизнь завязывалась вокруг железнодорожных узлов — все они, кроме станций Воропаево и Крулевщизна, в Беларуси стали городами.

Правда, развитие процессов урбанизации в населенном пункте, рост его населения, торгово-экономического и транспортного значения, совсем не означал автоматического перевода в разряд городских поселений. Как известно, в царское время, в период строительства железных дорог, в белорусских губерниях только Сморгонь в 1904 г. получила городские права. Барановичи стали местечком, но городом их так и не признали. Осиповичи с 1900 г. стали называться городским поселком. Однако в отношении Лунинца такое решение не было принято.

Влияние железнодорожного строительства на развитие процессов урбанизации стало многогранным явлением. Городской ландшафт получил новые доминанты, городская архитектура обогатилась ранее неизвестными ей архитектурными формами: вокзальными зданиями, депо и железнодорожными мастерскими, водонапорными башнями, железнодорожными мостами. Вместе с железными дорогами пришли и другие «чудеса» научно-технического прогресса того времени: водопровод, телеграф и телефон, электричество. В Барановичах система образования расширилась за счет железнодорожных училищ. За счет железнодорожников пополнились ряды горожан.

Таким образом, развитие населенных пунктов в Западной Беларуси было сопряжено не только с административно-хозяйственным освоением территории, но и в значительной степени развитием транспортных путей.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «ПАВЛИНОВО»

В.Н. Зуев
Барановичский государственный университет,
г. Барановичи, Республика Беларусь

Исследование посвящено разработке экологической тропы «Павлиново». Она расположена на территории Леснянского сельского совета Барановичского района, в юго-западной части

района. Основная цель создания экотропы — сохранение качества природных комплексов в окрестностях зоны отдыха «Павлиново», которая включает санаторий «Чабарок», детские оздоровительные лагеря «Строитель», «Журавушка». Основными посетителями экотропы могут быть отдыхающие в вышеназванных объектах рекреации.

Тип тропы — кольцевая комбинированная; включает два маршрута — пеший протяженностью 3 км (малый маршрут) и велосипедный — 7 км (большой маршрут).

Начало экотропы — у агроусадьбы «Павлиново» (координаты N 53^{o}01,431; E 25^{o}49.287’), которая расположена на окраине одноименной деревни.

Малый маршрут включает 7 остановок, расположенных на расстоянии 300—400 м друг от друга; проходит по просеке со сложившейся тропиночной сетью.

Остановка № 1 расположена в еловом лесу (N 53^{o}01,321; E 25^{o}49.104’). Остановка № 2 — на поляне площадью примерно 700 кв.м, которая может использоваться для разбивки палаточных лагерей. Здесь привлекают внимание близкорастущие друг от друга ель европейская и береза повислая (N 53^{o}01,307; E 25^{o}48.959’). Остановка № 3 — в смешанном лесу. Здесь предполагается установить стенд «Лесные ягоды». Остановка № 4 — тоже в смешанном лесу. Здесь предполагается установить стенд «Лесные птицы». Далее экотропа выходит на берег пруда на реке Кочерышка (остановка № 5; N 53^{o}01,332; E 25^{o}48.040’), на левом берегу которого находится общественный пляж. Пройдя вдоль пляжа, рекреанты по тропинке подходят к остановке № 6, которая служит для наблюдения за околоводными животными. Типичными обитателями пруда являются крачки. Отмечены разнообразные насекомые. Уходя в лес, рекреанты останавливаются на берегу ручья Кочерышка, на противоположной стороне которого находится усадьба Бохвицев с сохранившимся старинным парком, усадебным домом, хозяйственными постройками. Стенд на остановке № 7 должен проинформировать об истории усадьбы и рода Бохвицев. Далее рекреанты возвращаются к агроусадьбе.

Большой маршрут включает остановка №№ 1—5 малого маршрута, и далее по лесным дорогам уходит на юго-запад.

Остановка № 8 находится у векового дуба (N 53°01,339;E 25°48.016’), который в окружении соснового леса впечатляет своей мощью. Далее по просеке тропа проходит по сосновому лесу (остановка № 9) и выходит на берег лесного пруда Олимпийского (остановка № 10; N 53°00; E 25°47), созданного в начале XX в. в целях водообеспечения железнодорожной станции Лесная. Берега пруда очень живописны: правый берег — высокий, на песчаных почвах, порос сосной, левый — низкий, покрыт мелколиственными породами деревьев. Доступ автотранспорта к пруду ограничен, поэтому здесь часто встречаются разные виды птиц и зверей. Остановка № 11 — на берегу впадающего в пруд ручья, у бобровьей хатки. Переместившись через ручей по мостику, туристы по лесной дороге возвращаются к агроусадьбе с тремя остановками: № 12 — стенд «Деревья белорусского леса», № 13 — «Обитатели белорусского леса», № 14 — «Грибы белорусского леса».

Достоинством предлагаемой экотропы является сочетание разных ландшафтных комплексов, имеющих высокую аттрактивность.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В БАРАНОВИЧСКОМ РАЙОНЕ

Д. С. Перевозкина, В. Н. Зуев
Барановичский государственный университет
г. Барановичи, Республика Беларусь

Целью исследования является изучение особенностей демографии Барановичского района Брестской области. Автором были изучены статистические данные применительно к демографическим показателям населения указанной территории [1; 2].

В Барановичском районе в 2010 г. проживало 40737 человек. За прошедших десять лет убыль постоянного населения в районе снизилась на 7388 человек или на 15 %. Однако, с каждым годом основные показатели, определяющие демографическую безопасность в Барановичском районе, в 2007—2010 годах улучшались.

Демографическая ситуация остается сложной. Уровень демографической нагрузки составляет 0,59. Данного уровня недостаточно для стабилизации численности населения. Население Барановичей стареет, и воспроизводство не поспевает за этим процессом.

В 2009 году в г.Барановичи родилось 1895 детей, умер 1891 человек. По сравнению с 2008 годом число родившихся уменьшилось на 85 человек (4,3 %), число умерших — на 137 человек (6,8 %). Естественный прирост населения города за 2009 год составил 4 человека, в то время как за 2008 год отмечалась естественная убыль населения в количестве 48 человек. Общий коэффициент смертности на 1000 человек населения в 2007 году составил 21,8, а в 2010 г. — 25,1. В структуре причин смерти около половины (48,9 %) занимают болезни системы кровообращения, 16,1 % — новообразования, 10,6 % — несчастные случаи, отравления и травмы. Среди умерших — 12 детей в возрасте до 1 года, 474 человека (25,1 %) — лица в трудоспособном возрасте. В два раза возросла смертность от алкогольных и случайных отравлений. Увеличилось количество суицидов. Причина такого положения не столько медицинская, сколько социальная. Так, более 4,5 тысячи человек состоит на диспансерном учете по поводу хронического алкоголизма.

В 2009 году в г.Барановичи зарегистрировано 1414 браков и 657 разводов. Число браков в сравнении с 2008 годом уменьшилось на 3,1 %, число разводов — на 1,5 %. На 100 зарегистрированных браков приходится 46 разводов.

Есть и другие негативные факты, отрицательно влияющие на демографическую ситуацию. Более 12 тысяч населения работает во вредных условиях, в том числе 4 тысячи — женщины. Можно сделать вывод, что людей становится все меньше. В сельской местности смертность практически повсюду превышает рождаемость. В городах ситуация выглядит несколько лучше. Но и это не покрывает естественную убыль населения, которая набирает обороты в деревнях. В деревнях живут преимущественно пожилые люди. Соответственно, некому рожать детей, которые в перспективе могли бы стать основой трудовых ресурсов села. Но есть и другая причина. Сельская молодежь мигрирует в города. Следующей причиной снижения численности населения является большая доля людей страдающих алкоголизмом.

С каждым годом численность не только Барановичского района, но и всей Беларуси уменьшается.

Таким образом, в Барановичском районе наблюдаются общебелорусские тенденции изменения численности населения в сторону его уменьшения. По нашему мнению, в ближайшем будущем это приведет к изменению структуры трудовых ресурсов, прежде всего в сельскохозяйственном секторе.

Список источников

1. Демографическая характеристика Барановичского района. // Брестский областной исполнительный комитет. — Режим доступа: www.brest-region.by
2. Население Беларуси. — Режим доступа: www. belstat.gov.by.

ОХРАНЯЕМЫЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ ПАРКА ЯСЕНЕЦ (БАРАНОВИЧСКИЙ РАЙОН)

С.К. Рындевич[1], В.Н. Зуев[1], А.Г. Рындевич[2]
[1]Барановичский государстенный университет,
[2]Эколого-биологический центр
г. Барановичи, Республика Беларусь

Старинный парк Ясенец находится в северной части Барановичского района на территории Городищенского поселкового Совета. Этот парк имеет площадь 13,9 кв.км и включает разнообразные фации. Основу древостоя составляет граб, дуб черешчатый, клен остролистный, в низких местах произрастает ольха черная, осина, лещина. В подлеске представлен бересклет. Всего отмечено 134 вида растений, 194 вида животных [3].

На территории района до настоящего времени было зарегистрировано 63 вида животных занесенных в Красную книгу Республики Беларусь, из них: млекопитающих — 6 видов, птиц — 41 (23 из которых гнездятся на территории района), пресмыкающихся — 2, амфибий — 1, костных рыб — 1, насекомых — 11, высших раков — 1 [2].

При проведении фаунистических исследований на территории парка Ясенец было отмечено два новых для Барановичского

района вида охраняемых животных: белоспинный дятел и соня-полчок.

Белоспинный дятел (*Dendrocopos leucotos* Bechstein, 1803) похож на большого пёстрого дятла, отличаясь от него белой нижней частью спины и белыми внутренними маховыми перьями. Длина тела 24—30 см, размах крыльев 40—48 см, масса 105—112 г. Оперение спины черного цвета, надхвостье белое. Крылья черные с белыми поперечными полосками. Низ тела белый с темными черточками и красным подбрюшьем. У самца ярко-красная «шапочка», у самки верх головы черный. В Красной книге РБ отнесен к IV категории охраны. Вид имеет международную значимость и включен в Приложение II Бернской конвенции; внесен в Красные книги Литвы, Латвии и Польши. В Беларуси распространен спорадично на всей территории. Общая численность в целом невысока и может быть оценена в 5000—6000 пар [1].

Дятел белоспинный регулярно отмечается в юго-западной и западной части парка с сентября 2011 г В октябре 2012 года было найдено место гнездования белоспинного дятла. Гнездо располагалось в дупле сломанного дуба на высоте около 3 м, диаметр летка составил 6 см

Соня-полчок (*Myoxus glis (*Linnaeus, 1766)) является самым крупным видом среди сонь. Ее длина вместе с хвостом составляет 23—36,5 см, масса — 70—180 г. Окраска пепельно-серая, низ тела белый или светло-серый. Задние конечности немного длиннее передних. Хвост пушистый, с густым длинным волосяным покровом. В Красной книге Республики Беларусь отнесен к III категории охраны. Вид имеет международную значимость и включен в Красный список МСОП, Приложение III Бернской конвенции; внесен в Красные книги Литвы и Польши. В Беларуси одиночные находки сделаны на территории всех областей (13 географических точек) [1].

Два последних года на территории парка фиксируются случат зимовки сони-полчка. Зимовочное дупло располагается в центральной части парка в дупле дуба на высоте 70 см. Отверстие дупла щелеобразное, вытянутое по вертикали. Размеры дупла 15х6 см.

Для охраны местообитания дятла белоспинного и сони-полчка представляется необходимым придание охранного статуса парку Ясенец, что обеспечит сохранение высоковозрастных дубов.

Список источников:

1. Красная книга Республики Беларусь: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды диких животных ; гл. редакция Г. П. Пашков (гл. ред.) [и др.] ; гл. редколлегия : Л. И. Хоружик (предс.) [и др.]. — Минск : Бел. Эн., 2004. — 320 с.
2. Лундышев, Д. С. Редкие и исчезающие виды животных Барановичского района/ Д. С. Лундышев, С. К. Рындевич // Наука. Образование. Технологии — 2008 : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 21—22 марта 2008 г. : в 3 кн. / Барановичский гос. ун-т ; под общ ред. В. В. Таруца. — Барановичи : РИО БарГУ, 2008. — Кн.— С. 335—338.
3. Рындевич, С. К. Старинные парки Барановичского района: резерваты биоразнообразия и объекты экотуризма: монография/ С. К. Рындевич, А. Г. Рындевич, В. Н. Зуев. — Барановичи : РИО БарГУ, 2008. — 239 с.

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ Д. ПОДГОРНАЯ БАРАНОВИЧСКОГО РАЙОНА

А. Н. Тарасюк, В. Н. Зуев
Барановичский государственный университет
г. Барановичи, Республика Беларусь

Объектом нашего исследования является территория деревни Подгорная и ее окрестности. Актуальность темы работы обусловлена тем, что д. Подгорная не включена в экскурсионные маршруты, предлагаемыми туристскими организациями в Беларуси. Между тем, в деревне и ее окрестностях находятся памятники природы, истории и культуры, заслуживающие внимание и способные стать объектами для посещения туристов.

Деревня Подгорная (до 1964 года она называлась Гавиновичи) является центром Подгорновского сельского совета в Барановичском районе Брестской области, расположена на правом берегу р. Лохозва. Деревня находится в 43 км к юго-западу от Барановичей, в 19 км от ж.-д. станции Лесная на линии Барановичи — Брест.

Подгорная известна с 1555 года как село в Великом княжестве Литовском. Деревня известна с XVI столетия года как владение рода Ильиничей (известен прежде всего как владелец Мирского замка — памятника Всемирного наследия ЮНЕСКО).

В качестве объектов показа в разработанной нами экскурсии предлагаются следующие.

Средняя школа в д. Подгорной — она известна тем, что в 1959—1964 гг. здесь работала учительницей географии Тамара Павловна Мележ, родная сестра известного белорусского писателя Ивана Мележа. Иван Павлович часто бывал в деревне в те годы, навещая свою сестру.

Церковь Преподобного Антония является одним из старейших православных храмов. Храм был возведен в деревне еще в XVIII столетии и первоначально являлся костелом. После разделов Речи Посполитой и вхождения белорусских земель в состав Российской империи костел был переосвящен в православную церковь. Настоящими памятниками искусства являются иконы «Тайная вечеря» и «Спас в темнице», созданные в XIX столетии, «Богородица с ребенком», датируемый XVIII веком, находящиеся в церкви.

Об имении Видуховских, сохранившиеся элементы которого могут быть объектами показа в экскурсии, следует рассказать подробнее. Последними владельцами имения были Кароль Видуховский (1894—1940?) и его супруга София из Топчевских (1899—1956). Благодаря воспоминаниям и фотографиям из семейного архива, любезно предоставленным их младшим сыном Станиславом Видуховским, проживающим ныне в городе Катовицы (Польша), мы можем узнать об устройстве этого довольно крупного поместья. Усадьба Видуховских располагалась на месте современной Подгорненской больницы. В 1935 году Кароль Видуховский построил тут новый деревянный двухэтажный усадебный дом. Владельцу имения принадлежали также рыбные и лесные угодья. Всего на территории усадьбы находилось около 20 жилых и хозяйственных строений. В усадебном доме размещалась большая каталогизированная библиотека, состоящая в основном из польских изданий. К западу от церкви Святого Антония размещались фруктовый сад, жилой дом для наемных работников, кузница.

Следующим объектом, избранным нами для составления экскурсии, являются стоянки людей человека каменного и бронзового веков, расположенные между деревнями Подгорная, Добрый Бор и Колбовичи. Во время раскопок 1950—1960-хх гг. и

1996 г. был собран богатейший археологический материал, позволяющий проследить развитие местного населения на протяжении всего неолита и раннего бронзового века.

При обследовании уже известных памятников были выявлены четыре новых стоянки людей бронзового века. Они были обозначены как Подгорная 1, 2, 3, 4. В процессе раскопок были сделаны выводы, что люди в этом поселении жили еще в раннем неолите. Под сильным влиянием культуры шароподобных амфор, культуры шнуровой керамики на местное население, тут сформировалась культура раннебронзового века.

ЗАКІНУТЫЯ ТОРФАРАСПРАЦОЎКІ БЛІЗ В. М. КАЎПЕНІЦА І АНТАНОВА ЯК МЕСЦА ПРАВЯДЗЕННЯ СЕЗОННЫХ АРНІТАЛАГІЧНЫХ ЭКСКУРСІЙ ДЛЯ ШКОЛЬНІКАЎ

Ю. В. Траццяк
Эколага-біялагічны цэнтр
г. Баранавічы, Рэспубліка Беларусь

Арніталагічныя экскурсіі з’яўляюцца даволі зручным і практычным спосабам для прылучэння дзяцей да жывой прыроды. У сілу таго, што пераважная большасць птушак адносна не пужлівыя і маюць буйныя памеры — гэта дазваляе арганізоўваць і праводзіць арніталагічныя экскурсіі для школьнікаў, якія маюць мад сабою мэту не толькі азнаямлення вучняў з жывой прыродай, але і фарміраванне экалагічна дасведчанай асобы. Зручным месцам для правядзення арніталагічнай экскурсіі намі былі абраныя закінутыя торфараспрацоўкі, што знаходзяцца на поўначы ад г. Баранавічы бліз в. М. Каўпеніца і Антанова.

Мэтай нашай працы з’яўляецца складанне новых маршрутаў для правядзення арніталагічных экскурсій для школьнікаў на дадзеныя водныя аб’екты.

На цяперашні момант намі распрацаваныя арніталагічныя экскурсіі на шматлікія водныя аб’екты ў тым ліку і на закінутыя торфараспрацоўкі. Для стварэння і правядзення першай арніталагічнай экскурсіі на дадзеныя водныя аб’екты былі

праведзеныя шматлікія палявыя выхады для вывучэння арнітафаўны вадаёмаў, а таксама вяўленне аптымальных месцаў для назіранняў школьнікамі за птушкамі. Паводле атрыманых дадзеных мы высветлілі, што пік відавой разнастайнасці і колькасці птушак выпадае на вясну — час, звязаны з вясенняй міграцыяй птушак. Крыху меней актыўнасць птушак супадае з восеньскай міграцыяй і перыядам гнездавання. У зімовы час дадзеныя водныя аб’екты замярзаюць і канцэнтрацыя птушак на торфараспрацоўках адпаведна значна зніжаецца. Такім чынам, намі былі распрацаваныя арніталагічныя экскурсіі ў розныя сезоны года на дадзеныя водныя аб’екты па абраным маршруце.

Намі было высветлена, што на закінутых торфараспрацоўках у перыяд восеньскай і асабліва вясенняй міграцыі птушак сустракаюцца не толькі звычайныя віды птушак, але і віды, якія занесеныя ў Чырвоную кнігу Рэспублікі Беларусь, што ў сваю чаргу павышае цікавасць вучняў да назіранняў за арнітафаўнай вадаёмаў.

Праводзячы шэраг такіх вузкаспецыялізаваных экскурсій, мы можам пазнаёміць вучняў і проста аматараў прыроды не толькі з відавой разнастайнасцю птушак, але і з экалагічнымі асаблівасцямі аб’ектаў, за якімі праводзіцца назіранне. Даследаванне і вывучэнне новых маршрутаў дазволіць найбольш ёмка і грунтоўна пазнаёміць вучняў з арнітафаўнай закінутых торфараспрацовак у ваколіцах в. М. Каўпеніца і Антанова.

Спіс крыніц

1. Санюк, Е. Н. Заброшенные торфоразработки Барановичского района как место концентрации птиц отряда Ржанкообразные (*Charadriiformes*) / Е. Н. Санюк, Ю. В. Третьяк, Н. Н. Чудук. // Содружество наук. Барановичи 2009: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, 21—22 мая 2009 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: В. Н. Зуев (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи: РИО БарГУ, 2009. — С.127.
2. Третьяк, Ю. В. Водоплавающие птицы как объект наблюдения на орнитологических экскурсиях / Ю. В. Третьяк. // Актуальные проблемы экологии — 2007: тез. докл. III Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 21—23 нояб. 2007 г. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Н. П. Канунникова (отв. ред.) [и др.]. — Гродно: ГрГУ, 2007. — 119 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА В БАРАНОВИЧСКОМ РЕГИОНЕ

Д. А. Чернявский, В. Н. Зуев
Барановичский государственный университет
г. Барановичи, Республика Беларусь

Объектом нашего исследования является развитие транспортных путей в Барановичском регионе, под которым мы условно понимаем территорию в радиусе 100 км от г. Барановичи. Она охватывает город Барановичи, Барановичский, Ляховичский, Ивацевичский районы Брестской области, Слонимский, Новогрудский, Кореличский районы Гродненской области, Несвижский район Минской области. Цель работы — изучить особенности исторического развития путей сообщения в Барановичском регионе и их влияние на развитие населенных пунктов. Автором были проанализированы и обобщены архивные и литературные материалы по истории транспорта Беларуси, а также картографический материал.

Располагаясь на водоразделе бассейнов Черного и Балтийского морей, Барановичский регион являлся и является важной территорией скрещивания путей сообщения, которые обеспечивали не только расселение людей в далекие эпохи, но и влияли на историческое развитие. На территории нынешнего Барановичского района первые поселения относятся к 5—2-му тысячелетию до н.д. и все они приурочены к берегам озер и рек, что свидетельствует в том числе об их роли как путей перемещения.

Появление и развитие белорусского-литовского государства в XII—XIII веках происходит под влиянием Неманского коммуникационного коридора. Именно Неман с его притоками Щарой, Россью, Сервечью стал связующей осью Гродненского, Новогрудского, Слонимского и Волковысского княжеств.

Новый исторический этап развития белорусских земель тесно связан с развитием путей сообщения. Все большую роли начинают играть сухопутные пути. Устойчивые сухопутные сообщения устанавливаются между Вильной, Новогрудком, Пинском, Туровом, Слонимом, Клецком. Главное в этот исторический пери-

од заключалось в том, что дороги Великого княжества приобретают прежде всего торгово-экономическое значение. За XV—XVI века количество поселений увеличилось вдвое. Многие местечки, находящиеся на пересечении транспортных путей, играли важное торговое значение, в них проводились региональные ярмарки (Столовичи, Полонка, Крошин).

Следующий важный этап белорусской дорожной истории начинается в конце XVIII века и проходит почти через весь XIX век, когда регион переходит под власть Российской империи. Главным было то, что геополитическое транзитное значение белорусских земель полностью осознавалось российскими властями. В 30—40-е годы XIX века строятся дороги, одна из них проходит южнее современных Барановичам. К середине XIX века гужевой транспорт практически устарел. Он не соответствовал потребностям увеличившихся в объемах и скоростях перевозок. Требовался новый вид транспорта, и им стал железнодорожный транспорт, который появился в Европе в 1825 году.

То, как железная дорога могла изменять распределение хозяйственной деятельности и повлиять на развитие населенных пунктов, свидетельствует история возникновения города Барановичи. В 1871 г. в южной части Новогрудского уезда прошла железнодорожная линия Смоленск — Брест и была построена станция Барановичи. В 1884 году неподалеку от нее на другой линии построили станцию «Барановичи-Полесские». От этих станций, собственно, возник и вырос город Барановичи, которые является важным экономическим центром региона.

Таким образом, развитие транспортных путей (речных, сухопутных — гужевых и железных дорог) в Барановичском регионе влияло на развитие населенных пунктов. Изменение транспортных потоков приводило к изменению (положительному или негативному) административной и торговой значимости поселений, что выражалось в том числе и в демографических показателях.

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГАНЦЕВИЧСКОМ РАЙОНЕ

К. А. Шпетная, Н. Н. Зуева
Барановичский государственный университет,
г. Барановичи, Республика Беларусь

Ганцевичский район Беларуси — это туристическая «целина», которую уже начали осваивать региональные специалисты по туризму. Но пока их деятельность не принесла очевидного успеха. А ведь в Ганцевичском районе достаточно ресурсов, на основе которых можно развивать туристскую деятельность, которая будет приносить доход местному населению.

Опыт других районов, которые схожи с Ганцевичским по туристическим ресурсам, доказывает, что развитие туризма в подобных районах целесообразно.

Туристско-экскурсионные услуги в районе оказывает ГУО «Ганцевичский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий». Кроме основной уставной деятельности, направленной на организацию внешкольной работы учащихся, центр уже несколько лет организует туры и экскурсии с посещением достопримечательностей Ганцевщины. Следует назвать такие историко-культурные объекты района, как Свято-Юрьевская церковь в д. Чудин, Свято-Юрьевская церковь в д. Будча, Свято-Георгиевская церковь в д. Большие Круговичи, усадьба Свержинских в д. Огаревичи, Ясенец, усадьба в д. Большие Круговичи, урочище «Юлино», Людвиково, усадьба рода Падаревских (Ганцевичи), усадьба рода Ивашкевичей (Горки).

Главным богатством Ганцевщины является удивительная первозданная природа края. В районе 27 болот, занимающих площадь 11,9 тыс. га. Здесь протекают реки: Лань с притоком Нача, Бобрик, Цна с притоком Выдренка, которые принадлежат к бассейну реки Припяти, расположено 11 озер, 5 водохранилищ, в том числе водохранилище Локтыши, заказники «Выгонощанское», «Подвеликий мох», «Борский», «Еловский», экспериментальная база «Журавинка».

Уже сейчас разработаны ряд турмаршрутов на территории района: «Памятники истории и архитектуры Ганцевщины», «От

Несвижа до Пинска через Качай-болото», «По зеленым тропам с ганцевичским колоритом», «Тайны Ганцевичской земли», «По местам воинских захоронений», «Литературные места Ганцевщины».

Давние традиции в Ганцевичском районе имеет охотничий и рыболовный туризм. Охотничий туризм организуется Ганцевичским отделением Белорусского общества охотников и рыболовов. На территории ОАО «Рыбхоз «Локтыши» организована платная рыбалка.

Развивается и событийный туризм. Примером является проведение в сентябре 2011 года в Ганцевичах Дня белорусской письменности.

Таким образом, уже в настоящее время в Ганцевичском районе развиваются познавательный, научный туризм, экотуризм, агротуризм, рыболовный, охотничий туризм. Количество же субъектов туризма невелико.

При наличии большого количество объектов историко-культурного наследия и природных объектов и территорий, интересных для туристов, в целом в районе отсутствует комплексная стратегия их использования в целях туризма. Создание турмаршрутов в настоящее время является инициативой отдельных учреждений и организаций и во многом экономический эффект их использования не рассчитан.

Требуется дальнейшая работа по распространению информации об уже имеющихся маршрутах, в том числе на иностранных языках. Актуальным является создание специализированного туристского сайта, посвященного Ганцевичскому району, где можно не только информировать и рекламировать, но и производить опросы, которые помогут изучить потребности потенциальных клиентов.

Необходимо продолжить презентацию туристских возможностей Ганцевичского района на специализированных выставках, привлечение внимания турфирм со всей Беларуси по организации турдеятельности в районе.

ИЗУЧАЕМ РОДНОЙ КРАЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Е.В. Юркевич
Брестская областная газета «Заря»
г.Барановичи, Республика Беларусь

Бывая в заграничных поездках, мы удивляемся разным достопримечательностям и порой забываем о том, что и у нас есть что показать иностранным туристам. Чтобы отдохнуть и открыть для себя что-то новое, порой не нужно ехать куда-то далеко, а достаточно оглянуться вокруг: наш красивый, богатый историей регион полон интересных памятников истории и культуры. Изучать их можно, путешествуя пешком или на велосипеде всей семьей или в компании друзей. Каждому под силу организовать для себя и своих гостей «тур выходного дня» самостоятельно. Предлагаю вашему вниманию два маршрута, лично апробированныхавтором, и насыщенных интересными объектами.

Маршрут №1 «В гости к Мицкевичу»

Барановичская земля дала миру великого поэта Адама Мицкевича, и основой маршрута стал Дом-музей Мицкевича, расположенный в деревне Заосье. Поэтому свой путь мы решили начать в д. Колдычево, куда добрались из Барановичей на рейсовом автобусе (направление на Городище и Новогрудок). Эта деревня печально известна тем, что в ее окрестностях в годы Великой Отечественной войны — с марта 1942 по июнь 1944 года — находился крупнейший в Брестской области концлагерь. После отступления гитлеровцев в окрестных лесах (урочище Михновщина) были найдены тела более 22 тысяч мирных жителей. В самой деревне об этом напоминает мемориал — он установлен прямо у дороги. В десятке метров от него — поворот на улицу Мицкевича, здесь же находится указатель «Музей-сядзіба А.Міцкевіча». Жилые дома заканчиваются, и за деревней обнаруживаем еще один памятник, символизирующий скорбящую женщину, а также остатки единственного сохранившегося лагерного барака, огороженные колючей проволокой. В этом здании, расположенном на месте некогда богатой усадьбы Шалевичей, скорее всего, размещалась администрация лагеря смерти, но не узники, которых содержали в бараках без печей и нар.

В стороне от нашего пути, примерно в 2 км, остается озеро Колдычевское, не раз упоминаемое в своих стихах Адамом Мицкевичем. Из него берет свое начало река Щара.

Позади остается деревня Меденевичи, и вот мы уже идем по улицам деревни Заосье, где находится основная цель нашего небольшого путешествия — Музей-усадьба Адама Мицкевича. В музее-усадьбе туристов радушно встречает его директор Анатолий Евменьков. Экскурсия в его исполнении — это что-то: он так захватывающе рассказывает историю жизни известного поэта так, как будто сам был свидетелем тех давних событий. Доказательство тому — масса восторженных благодарностей в книге отзывов: на русском, белорусском, польском, английском.

Именно по поэме «Пан Тадеуш» в открытой в 1998 году к 200-летию Мицкевича и восстановленной по описаниям и рисункам Наполеона Орды и преподавателя Новогрудский гимназии Эдуарда Павловича усадьбе-музее и создавали реставраторы атмосферу и быт шляхетского фольварка 19 столетия. Ведь вещей, принадлежащих самому поэту, практически не сохранилось. В Первую Мировую войну в этих местах — через Кутовщину — Заосье — Войковичи — Уласы — Крошин — пролегала линия фронта, и в 1916 году после проведения крупной Барановичской операции хутор Заосье сгорел.

После музея мы отправились дальше по проселочной дороге. За плечами остались еще несколько километров пути и две деревни — Новые и Старые Войковичи. В придорожном лесу то и дело встречались напоминания о располагавшемся здесь в 30-е годы минувшего века укрепрайоне «Верхняя Щара» — разбросанные взрывной волной остатки дотов. Между д. Старые Войковичи и д. Арабовщина находится огромный каменный монумент, именуемый в народе просто «Три креста». Орел смотрит на восток, а за его спиной возвышаются три огромных креста. Предполагают, что появился он здесь в 30-е годы XX прошлого века и символизировал мощь польской армии. В окрестностях полно оборонительных сооружений тех лет, в том числе дотов, довольно неплохо сохранившихся.

Маршрут №2 «По Мицкевичским местам»

С именем Адама Мицкевича в Барановичском районе связан не только хутор Заосье, где ныне располагается музей-усадьба, но

и шикарный пейзажный парк Тугановичи. Расположен он почти на северной границе района, и добраться туда несложно: двигаясь по трассе Барановичи-Новогрудок, в городском поселке Городище взять курс на деревню Карчево. А за ней — рукой подать до парка (дорогу подскажет указатель).

В 1994 году Тугановичский парк, являющийся образцом садово-паркового искусства 2 половины 18 века, был объявлен памятником природы местного значения. В 19 столетии его владельцами стали Верещаки, любовь к дочери которых — Марыле — и вдохновляла Адама Мицкевича на многие поэтические произведения. В 1815—1819 годы, будучи студентом Виленского университета, молодой Мицкевич часто бывал в Тугановичах, бродил с возлюбленной по тенистым дорожкам, встречал с ней закаты в беседке в чудесной липовой альтанке, расположенной в центральной части парка.

От альтанки (из десяти лип, некогда ее составляющих, остались лишь четыре) расходились прогулочные маршруты. Места здесь живописные, и полюбоваться огромным парком (он занимает почти 12 га) и окрестностями можно было с пяти точек — как естественных возвышенностей, так и насыпных холмов. Сегодня они, впрочем, как и многие другие части парка, «изъедены» рвами и окопами — это наследие Первой Мировой войны, когда аккурат через эти края проходила линия фронта. Тогда же, в 1916 году, превратилось в руины и родовое гнездо Марыли, лишился парк и многих вековых деревьев.

С южной стороны парк окаймляла аллея из величественных тополей (до наших дней «дожили» всего четыре из них), а с западной — красивая липовая аллея. Липой по периметру был обнесен и плодовый сад, расположенный на юго-западной окраине, от которого почти ничего не осталось.

Несмотря на то, что основу зеленых насаждений составляли привычные для этих мест древесные породы — липа, клен, дуб, еще три десятка лет назад росли здесь такие «экзоты», как уксусное дерево и липа европейская, ива белая плакучая (они в былые времена склоняли свои ветви над двумя прудами) и ломкая шаровидная. Сегодня, к сожалению, от них ничего не осталось.

Особую ценность из сохранившихся сегодня редких растений представляет уникальный экземпляр дуба черешчатого — одного

из самых старых в Беларуси! О том, что «Дубы близнецы» — памятник природы республиканского значения, указывает охранная табличка. Могучий ствол (максимальный диаметр — 1,45 метра!) на высоте полутора метров раздваивается. Высота близнецов, которым почти две сотни лет — около 27 метров. Дубы, к которым выводит от альтанки асфальтированная дорожка, расположены в западной части парка, на одном из смотровых холмов, где, как предполагают, располагалась каплица с семейными склепами владельцев усадьбы.

Несмотря на то, что в парке регулярно устраивают субботники и молодежь, и школьники, и сельский совет, и райисполком, для того, чтобы Тугановичский парк стал привлекательным для туристов объектом, нужно задействовать какие-то механизмы и на республиканском уровне. Ведь он может стать еще одной остановкой в туристическом маршруте по Мицкевичским местам, который сегодня предлагают туристические фирмы (усадьба Заосье — озеро Свитязь — Тугановичи — Новогрудок). Но чтобы туристы проторили сюда дорожку, нужно привести в порядок территорию и создать условия для отдыха — прогулочные дорожки, беседки, скамейки, стоянки для транспорта, и другую инфраструктуру. Но пока здесь этого нет. Не помешали бы какие-то указатели или карта-схема, чтобы самодеятельные туристы могли самостоятельно найти основные достопримечательности Тугановичского парка.

Возвращаясь из парка, в деревне Карчево не пропустите указатель «Камень Филаретов». Дорога приводит к гигантскому — длиной 4,1 м, шириной почти 2 м и высотой 3 м — валуну, принесенному сюда с территории Скандинавии во время последнего поозерского оледенения 17—18 тысяч лет назад. Этот камень считается самым крупным ледниковым валуном на территории Брестской области и является одновременно памятником природы и историко-культурной ценностью, о чем гласят сразу две охранные таблички — Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды и Министерства культуры. Почему он называется «Камень Филаретов»? Возле этого камня в начале 19 века собиралось тайное студенческое общество «филаретов», в состав которого входил и Адам Мицкевич. Кстати, в те годы валун был втрое больше по размеру: своей основной

части он лишился в годы Первой мировой войны. Огромный камень просто взорвали, а осколки растащили на стройматериалы. Теперь возле валуна установлена небольшая беседка — две скамейки и столик под крышей-грибком, где усталые путники могут отдохнуть.

Если о гигантском камне наслышаны многие, то нашей последней в этот день остановкой стал малоизвестный широким массам, но почитаемый местными жителями как святой, расположенный в верховьях реки Сервечь родник в километре от деревни Ясенец. В прежние годы она была известна как центр гончарного промысла, а также как родина поэта и последнего канцлера Великого княжества Литовского Ефима Хрептовича. Места здесь красивые, холмистые — с возвышенности окрестности видны, как на ладони. Но родник просто по словесному описанию найти непросто, хотя несколько лет назад было еще сложнее. Теперь же спуск к нему оборудован деревянной лестницей, а сам родник – деревянными помостами.

В 2006 году родник был освящен, но в народе уже давно почитают его как целебный и называют, кстати, «Кипяток». Дело в том, что летом вода здесь кажется очень холодной, а зимой — теплой. На самом деле в любую пору года она равняется 9 градусам. Этот родник, являющийся геологическим (гидрологическим) памятником местного значения, ценен тем, что является уникальным для Брестчины гидрологическим объектом. Опустим детальные геологические подробности, скажем лишь, что он относится к редкому типу восходящих родников и отличается довольно высоким качеством воды. Утолить ею жажду в жаркий день — одно удовольствие, впрочем, как и такие поездки по родному краю, результатом которых являются заряд бодрости и хорошее настроение. Такие «экскурсы» по родному краю, уверена, под силу каждому.

2	ОРГАНИЗАЦИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ: МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА

«ПОКАЙНЕ» — СВЯЩЕННЫЙ ЛЕС ИЛИ МИСТИФИКАЦИЯ

М. А. Будзин
Латвийский сельскохозяйственный университет
г. Елгава, Латвия

Покайнский лес, пожалуй, одно из самых загадочных мест в Латвии. Площадь лесного массива, располагающегося на крутых холмах и низких долинах, равна примерно 500 гектарам. Лес находится в 14 километрах от города Добеле.

Особое внимание на этот лес обратили в конце прошлого столетия. Пожалуй самая распространённая версия о том, что заставило обратить внимание специалистов на это место: данные космической аэрофотосъёмки, когда спутники НАСА зафиксировали на территории Латвии мощнейший источник подземного излучения и приняли его за секретный объект СССР. После этого начались активные исследования этого загадочного места. Ученые, экстрасенсы, целители съезжались со всей страны и выдвигали гипотезы. Тогда это особое место стало обрастать мифами и слухами о его происхождении, свойствах и предназначении.

Ходят слухи о волшебных свойствах этого леса. Люди после посещения излечивались от серьёзных недугов, получали ответы на давно мучавшие их вопросы, а некоторые выбегали из этого места мучаясь от страшной головной боли и чувства тревоги. На каждого человека это место действует индивидуально, поэтому один может почувствовать то, чего не может почувствовать другой.

Также есть мнения о том, что весь объект, просто коммерческий проект для зарабатывания денег и все чудеса придуманы для завлечения туристов.

В своем докладе я представляю разные версии предназначения и свойств леса и его составляющих, а также факты приведённые

скептиками в пользу версии о мистификации. Источниками служат различные статьи журналов и обществ, а также собственные впечатления от посещения этого места.

Однозначного правильно вывода по поводу чуда или мистификации нет, ведь, по поверьям, лес на каждого действует индивидуально. Свой собственный вывод каждый сможет сделать сам, посетив это место, пусть, может и не волшебное, но загадочное и красивое.

Список источников

1. Pokaiņu mežš [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.mammadaba.lv/objekti/top-12/pokainu-mezs
2. Pokaiņi: svētvieta vai anomālija? / L. Tauriņa, I. Priedīte [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.urboekologija.lv/ urbo_lv_a5-4.html
3. Покайнский лес / Т. Одыня [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://tainy.net/17292-pokajnskij-les.html
4. Покайнский лес / Т. Одыня [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://old.subbota.com/2006/06/22/tn004.html
5. Места силы / Е. Алина [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://old.subbota.com/2007/03/01/ob001.html
6. Покайнский лес — прощание с легендой [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.necton.lv/component/content/article/38/173.html

ПОТЕНЦИАЛ БАРАНОВИЧСКОГО РАЙОНА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

***В.И. Бутрим*[1], *В.Н. Зуев*[2]**

[1]Ляховичский государственный аграрный колледж,

[2]Барановичский государственный университет,

г. Барановичи, Республика Беларусь

Целью исследования является определение возможностей локальных территорий для организации туристско-краеведческой работы (ТКР) с младшими школьниками. Специфика возраста таких школьников накладывает особые требования к выбору территории — она должна находится вблизи от школы, или обеспечивать неутомительный доступ школьных групп.

Нами была проанализирована территория Барановичского района на предмет определения возможностей организации ТКР.

По нашему мнению, вся территория Барановичского района подходит для организации туристско-краеведческой работы с младшими школьниками. Здесь не существует каких-либо ограничений, связанных с обеспечением безопасности учащихся и учителей.

Анализируя работы В. Н. Зуева, С. К. Рындевича, нами в качестве территорий для проведения занятий с младшими школьниками школ города Барановичи предлагаются старинные парки, находящиеся вблизи от города, а именно парки Домашевичи и Крошин.

Экологическая тропа в парке Домашевичи проходит через основные элементы паркового комплекса и включает 7 опорных точек. Привлекательность и эстетическая выразительность заключается в большом растительном разнообразия профиля тропы и окружающих ландшафтов. Длина экотропы — 1,4 км. По назначению проектируемая тропа относится к типу учебно-познавательных и предназначена для проведения экскурсий.

Экологическая тропа в Крошине проходит через основные элементы паркового комплекса и включает 7 опорных точек. Привлекательность и эстетическая выразительность заключается в большом растительном разнообразия профиля тропы и окружающих ландшафтов. Повышение внимания туристов может быть усилено через установку информационных аншлагов. Длина экотропы — 0,8 км. По назначению проектируемая тропа относится к типу учебно-познавательных и предназначена для проведения экскурсий.

Для организации походов 3—4 классов предлагается разработанный нами маршрут «По берегам Сервечи» протяженностью 10 км; он находится в северной части района. Поверхность исследуемой территории представлена Новогрудской конечно-ледниковой возвышенностью с высотами 173—206 м. Новогрудская возвышенность имеет среднехолмистый моренный рельеф, который сформировался под воздействием днепровского оледенения. Рассматриваемая территория имеет высокую эстетическую привлекательность. Элементами маршрута могут быть имеющиеся объекты и комплексы как естественного, так и антропогенного происхождения, а именно: река Сервечь, и созданное на ней вдхр. Кутовщина, родник около деревни Ясенец (памятник

природы), парк Ясенец (входил в состав имения Хрептовичей), разные типы фитоценозов между деревнями Пруды и Олизаровщина, памятники природы «Камень Филаретов» и «Парк Тугановичи».

ГОРОДСКОЙ ПОСЕЛОК НОВОЕЛЬНЯ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Е. Ю. Герасименко
Барановичский государственный университет
г. Барановичи, Республика Беларусь

В современных исследованиях прочно утвердилась тенденция рассмотрения истории Беларуси через призму выделения и осмысления региональных особенностей в исторических процессах. Изучение соотношения истории государства и истории региона позволяет выявить историческое своеобразие, которое формируется в среде повседневности в определенных культурно-исторических условиях, что задаёт особую историческую энергетику. Нужно заметить, что полноценное восприятие исторического процесса возможно только через малые частицы прошлого, чему способствует углубленное познание истории родного края, видение закономерностей общеисторического развития в фактах «местной» истории.

Научное краеведение на примере городского посёлка Новоельня Дятловского района, и его исторической округи демонстрирует определенный опыт региональных исследовании и интеграцию их результатов в науку и жизнь. Впервые в истории посёлок Новоельня упоминается в 1795 году. С 1801 года это местечко в Новогрудском уезде, где спустя 80 лет образуется железнодорожный узел на линии Вильно — Лунинец, после чего посёлок приобретает большую значимость.

Немаловажное изучение истории посёлка и его исторической округи связано с научно-исследовательской деятельностью школы, в рамках которой проводится комплексное изучение региона. Новоельнянская средняя школа была основана в 1893 году как церковно-приходская школа, хотя в связи с разбежкой

исторических данных можно полагать, что она начала работать со строительством церкви в 1879 году.

В послевоенное время действовала Новоельнянская средняя школа. Первый ее выпуск был осуществлен в 1952 году. В настоящее время в школе работает музей «Дзеці ліхалецця», отражающий основы исторического развития посёлка.

Развитие поселка в XX веке связывают с запуском в сентябре 1953 года Новоельнянской ГЭС. Почти 20 лет станция выдавала ток. Затем началась эра больших электростанций, и малые ГЭС отнесли к разряду бесперспективных.

28 июня 2002 года гидроэлектростанция «родилась» второй раз, дала ток в энергосистему Гродненщины. Её установленная мощность 220 кВт. Смонтированы два современных генератора по 110 кВт. Восстановлены две турбины. Создано водохранилище площадью 50 гектаров. Расчетная годовая выработка электроэнергии составляет 1 миллион киловатт-часов. Кроме того создана живописная зона отдыха. В водохранилище — немалые рыбные запасы. Кроме щуки, головля, других пород рыб отмечена форель ручьевая.

Новоельня — это не только энергетика. С момента возникновения населенного пункта ее составляющей была и духовная. Подтверждением этому служит наличие церкви Рождества Пресвятой Богородицы. Построена в 1876-1879 годах из кирпича в виде креста. В период с 1961-1994 года храм был закрыт и использовался в качестве хранилища, а в 1994 году отреставрирован и освящен. В 2007 году близ храма была построена колокольня из кирпича.

АГРОЭКОТУРИЗМ В УСЛОВИЯХ ПОЛЕССКОГО РЕГИОНА

А. Ю. Журавский
Полесский государственный университет
г. Пинск, Республика Беларусь

Белорусское Полесье издавна привлекало любителей всех видов «зеленых» путешествий красотой и нетронутостью при-

роды, своеобразным культурно-историческим наследием, дружелюбием и гостеприимством населения. Не найти на карте республики места, сравнимого по уникальности и таинственности с Полесьем. Только здесь, в единственном месте на нашей планете, сохранились уникальные болота, животный и растительный мир, первобытные пойменные дубравы, неповторимые ландшафты, грибные леса, прозрачные озера. Большой интерес у приезжающих в этот край вызывает этнографическое и культурное наследие, сохранённый из прошлых веков уклад жизни в деревеньках, расположенных на островах посреди болот [1, с.17].

В результате проведенных исследований установлено, что Белорусское Полесье привлекательно:

- сохранившимися архаичными формами деревянной архитектуры, традиционным укладом жизни местного населения, ведением хозяйства в отдалённых деревнях;
- традиционными ремёслами и промыслами, с возможностью их презентации, как в музеях, так и непосредственно мастерами;
- паломничеством к известным в регионе святым местам (для различных конфессий — православные, католики, хасиды);
- активной презентацией и реконструкцией объектов, связанных с жизнью и деятельностью на Полесье людей, оставивших значительный исторический след;
- презентацией, в непосредственной связи с природным разнообразием, объектов военной истории (фортификационные линии, полевые укрепления, полигоны, партизанские лагеря).

Республика Беларусь, несмотря на свой колоссальный туристический потенциал, пока занимает весьма скромное место на мировом туристическом рынке. Однако она обладает значительным туристическим потенциалом и является привлекательным для туристов регионом [2, с.364].

В настоящее время эффективное развитие агроэкотуризма на Полесье, как и в Республике Беларусь, в целом, затрудняет ряд причин:

- негативное влияние всемирного экономического кризиса на возможности отечественных и зарубежных туристских организаций;
- отсутствие единой стратегической концепции;
- отсутствие или низкая комфортность инфраструктуры;

- отсутствие подробной информации о районах проведения туров и эколого-познавательных программ региона (natur einterpretation programs);

Развития агроэкотуризма в белорусском Полесье позволит решить значительную часть указанных выше проблем региона с тем, чтобы:

1. эффективно использовать имеющийся потенциал;
2. оживить туристический рынок;
3. укрепить материальную базу;
4. сократить дефицит квалифицированных кадров;
5. получить необходимую поддержку развития агроэкотуризма со стороны государства.

Список источников

1. Биологическое разнообразие Национального Парка «Припятский» и других особо охраняемых природных территорий.Сборник научных трудов Национального парка «Припятский». — Туров-Мозырь, 1999. — 360 с.
2. Журавский А.Ю., Врублевский Е.П. ТУРИЗМ І КРАЄЗНАВСТВО: Збірник наукових праць. Додаток до Гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». — Переяслав-Хмельницький, ПП «СКД», 2012. — С.245—249.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ В СТРУКТУРЕ ОБЗОРНОЙ ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ КАМЕНЕЦ

Е.А. Кусикова, В.Н. Зуев
Барановичский государственный университет
г. Барановичи, Республика Беларусь

Каменец является одним из древнейших городов Беларуси, за свои семь веков существования он был и городом-крепостью, и городом-воином, и всегда городом-созидателем. В средние века жители Каменца с гордостью могли утверждать, что все дороги идут через их город. И это было правдой, ведь Каменец в XIV—XVI веках занимал важное политическое и географическое положение на карте Европы. Здесь пересекались стратегические пути из Бреста в Гродно и из Кракова в Вильно.

Каменец (до 1940 г. Каменец-Литовск) — город, центр района Брестской области. Расположен на берегу реки Лесная, притока Западного Буга, в 39 км к северу от Бреста, на автодороге Брест — Каменюки, в 28 км от железнодорожной ст. Жабинка на линии Барановичи — Брест.

Как показали археологические исследования, здесь в X—XI вв. возникло небольшое поселение, на месте которого по приказу волынского князя Владимира Васильковича в 1276 г. зодчий Олекса вместе с местными жителями заложил укрепленное поселение. Основой его обороны, кроме рва и вала с деревянными укреплениями, была 30-метровая каменная башня (Каменецкая башня).

В 1410 году жители Каменца приняли активное участие в Грюнвальдской битве, в которой окончательно были разбиты войска Тевтонского ордена. С 1503 г. Каменец получил магдебургское право, герб (изображение башни на голубом поле).

С 1596 года, когда столица Речи Посполитой была перенесена из Кракова в Варшаву, и новый торгово-административный путь между Варшавой и Вильно обошёл Каменец, город постепенно утратил своё политическое и экономическое значение. Во время русско-польской войны 1654 — 1667 гг. город разрушен.

В XVII — XVIII вв. здесь построены замково-дворцовые комплексы, действовала текстильная мануфактура Радзивиллов. В 1795 – 1940 гг. назывался Каменец-Литовский.

С 24 июня 1983 г. Каменец получил статус города. В 1990 г. здесь открыт памятник основателю города.

Каменетчина является родиной многих известных людей — просветителя, публициста и политического деятеля М. Карповича (1744—1803 г.); одного из руководителей восстания 1863—1864 гг. в Польше, Беларуси и Литве Р. Траугута; историка, общественного деятеля, первого президента Академии наук Беларуси В. Игнатовского; театрального деятеля и писателя В. Стельмаха, поэта В .Жуковича, художника Ф. Дорошевича.

Каменец является очень перспективным городом для туристской и экскурсионной деятельности, так как обладает большим количеством объектов, являющихся историко-культурными ценностями: памятный знак, установленный к 700-летию Каменца; высшая раввинская школа, построенная в 1936 году (сейчас

здесь Дом культуры); памятник погибшим во время Второй Мировой войны евреям Каменца; костел Святых Апостолов Петра и Павла XVI в.; Свято-Симеоновская церковь; памятник волынскому князю Владимиру Васильковичу, основателю города Каменец; памятник полковнику Пивненко, погибшему в боях за освобождение Каменца; Каменецкая вежа.

Мы считаем разработку обзорной экскурсии по городу Каменец с охватом всех необходимых туристско-экскурсионных объектов актуальной на данный момент, так как эти объекты наиболее полно характеризуют Каменец как древний город с многовековой историей, оригинальной архитектурой и красивейшими сооружениями и обязательно привлекут множество туристов.

РОЛЬ УЧЕБНЫХ ПОЛЕВЫХ ПРАКТИК В КРАЕВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Д. В. Литвинко
Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины
г. Гомель, Республика Беларусь

Одним из методов изучения природы своего края, используемым в обучении студентов-географов в УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», является проведение учебных полевых практик в летний период: геоморфологической, геологической, гидрологической, метеорологической, ботанической.

Рассмотрим значение учебных практик для краеведения на примере проведения учебной геоморфологической практики.

Учебная геоморфологическая практика является частью образовательного процесса подготовки специалистов, продолжением учебного процесса в полевых условиях. Ее значение определяется направленностью на закрепление в полевых условиях знаний и умений, полученных в процессе обучения на геолого-географическом факультете, для всестороннего использования их в профессиональной подготовки и для выработки умений и навыков проведения комплексных географических исследований.

Целью учебной геоморфологической практики является закрепление основных теоретических положений курса «Общая геоморфология и геоморфология Беларуси», ознакомление студентов с методикой полевых геоморфологических исследований на примере изучения форм рельефа и их закономерных сочетаний.

Для достижения поставленной цели в ходе практики решаются следующие задачи:

- ознакомление учащихся с действием рельефообразующих факторов, определяющих характер орогидрографических особенностей местности, формирование практических умений и навыков работы с простейшими измерительными приборами для определения относительных превышений и углов наклона;
- обучение методике полевых геоморфологических исследований, направленных на комплексное физико-географическое изучение района (сбор полевого материала, его первичная обработка, геоморфологическое профилирование и картирование);
- ознакомление с ведением полевой документацией (ведение полевых дневников, схематические геолого-геоморфологические профили, зарисовки геоморфологических объектов), приобретение приемов геоморфологического картографирования и составления геоморфологических карт.

Практика проходит в окрестностях г. Гомеля и позволяет изучить местные особенности рельефа, в частности эрозионные, овражно-балочные процессы, техногенные формы рельефа. Основные виды работ включают в себя:

- описание общего характера рельефа местности и морфологическая характеристика отдельных форм рельефа; измерение морфометрических показателей форм рельефа: относительных высот, расчет глубины и густоты эрозионного расчленения;
- прокладка шурфов и изучение состава слагающих пород, выяснение истории формирования и развития форм рельефа, определение основных рельефообразующих процессов, возраста и генезиса, составление схемы и описания местоположения точек наблюдений;
- выявление взаимосвязей рельефа с другими компонентами ландшафта.

Таким образом, учебная геоморфологическая практика способствует расширению и закреплению знаний учащихся о природе родного края, в частности рельефа.

Список источников

1. *Боголюбов, А. С.* Программы организации и проведения геоморфологических исследований / А. С. Боголюбов. — М. : Экосистема, 1996. — 17 с.

КРАЕВЕДЕНИЕ — ГЛАВНЫЙ КОМПОНЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Г. Л. Осипенко
Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины
г.Гомель, Республика Беларусь

Современная концепция развития школьного образования в Республике Беларусь требует многоцелевого использования активных форм и методов обучения, тесной связи с практическими задачами в различных областях хозяйственной деятельности населения. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. А так как в школах нашей страны отсутствует такой предмет как экология, а в других школьных курсах, за исключением географии и биологии, экологическое воспитание осуществляется не в полной мере, то огромная роль в формировании экологического сознания школьников отводится внеурочной работе по экологии.

Большое место во внеклассной работе по экологии занимают походы и экскурсии по родному краю, посещение промышленных и сельскохозяйственных предприятий, памятных мест и других объектов. Учебные экскурсии позволяют увидеть красоту и неповторимость природы. Передвижения учащихся на экскурсии стимулируют их познавательную деятельность. Экскурсия оживляет, усиливает познавательный процесс у детей, развивает их наблюдательность. Создание экологической тропы имеет большое воспитательное, образовательное и организующее значение для учащейся молодежи. Опыт показывает, что ребята, принимающие участие в таком важном деле, не только сами бережнее относятся

к творениям природы и рук человеческих, но и положительно влияют на своих сверстников. На учебной тропе обучение и воспитание сливаются в единый процесс. Школьники усваивают здесь не только научные знания о природной среде, но и этические и правовые нормы, связанные с природопользованием, не только расширяют свои естественнонаучные знания, но постигают отношения человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они учатся комплексно оценивать результаты труда, прогнозировать экологические следствия деятельности человека, в том числе своей и своих товарищей.

Одним из средств, способствующих экологическому воспитанию, является проектно-исследовательская деятельность учащихся. В ходе этой деятельности учащиеся должны не только провести самостоятельное «научное исследование», но и подготовить отчет, включив в его содержание реальные предложения по охране окружающей среды. Для реализации метода проектов, мы можем предложить следующие направления работы для учащихся старших классов: 1. Экологический патруль с акцией «оБЕРЕГай», которая может быть направлена на очистку берегов озера, реки. 2. Неделя энергосбережения. 3. Круглый стол по проблемам бытовых отходов (определение способов сбора и переработки бытового мусора). 4. Разработка на прилегающей к школе территории учебного экологического путеводителя, состоящего из нескольких тематических модулей (экологическая тропа). 5. Экологическая оценка хозяйственной деятельности человека на территории, прилегающей к водоему (внесение минеральных и органических удобрений и пестицидов, воздействие автомобильного и железнодорожного транспорта и др.). 6. Составление прогноза изменения экологической среды в обозримом будущем. 7. Определение методов улучшения качества питьевой воды. 8. Создание Красной книги своего района или области. 9. Воздействие промышленных предприятий вашего региона на окружающую природную среду и разработка проекта, направленного на уменьшение отходов вашего местного промышленного производства, а также сокращение объемов углекислого газа, поступающего воздушный бассейн вашего города или района. 10. Организация экологической агитбригады. Для учащихся младших классов, можно предложить проектную деятельность,

которая бы проходила под руководством не только учителя, но и учащихся старших классов по таким интересным для них направлениям: 1. Птицы и звери нашего края. 2. Легенды о животных и растениях вашего края. 3. Жизнь животных зимой. 4. Природа нашей деревни (города) в будущем. 5. Природа в песнях и сказках. 6. Конкурс плакатов разной тематики с презентацией.

Выставки по краеведению — также одна из наиболее интересных и современных форм внеклассной работы, которые можно проводить во время туристского слета, краеведческого вечера. Выставочным материалом могут быть: книги с краеведческим содержанием, альбомы с описанием отдельных территорий, предприятий родного края, учреждений с фотографиями, отчеты и дневники об экскурсиях и походах, стенные газеты, календари, рисунки, картины, коллекции минералов, гербарии, чучела и мн. др. Выставки дают сведения и материалы для всестороннего научного познания своей местности.

Значимость краеведческой работы состоит в том, что она позволяет учащимся создать цельную систему знаний о родном крае, а также позволяет включить учеников в решение проблем окружающей действительности, воспитывать у них чувство любви к родине на конкретном материале родного края.

ИЗУЧЕНИЕ ПАРКА ЯХИМОВЩИНА МОЛОДЕЧЕНСКОГО РАЙОНА

А. А. Парфиянович
Барановичский государственный университет
г. Барановичи, Республика Беларусь

Объектом нашего исследования является парк Яхимовщина, расположенный на территории Полочанского сельского совета Молодеченского района. Цель работы — изучить особенности парка как объекта исторического и природного значения, определить пути дальнейшей научной работы по его изучению. Исследуемая территория расположена в 18 км от г. Молодечно и в 3 км северо-западнее д. Полочаны. В 1,2 км южнее исследуемого

объекта проходит автодорога Молодечно-Воложин и железная дорога Молодечно — Лида.

Местечко Яхимовщина известно с XVI века. Название своё оно получило от фамилии первых владельцев усадьбы — Яхимовичей. После усадьба переходила в наследство Микитиничам, Кишкам (из рода Радзивиллов), Глебовичам, Горейским, Заберезинским, Радзимским-Юдзицким, Сулистровским. Согласно описанию учёных-исследователей, Яхимовщина — это классический пример того, как смотрелось древнее белорусское имение XIX столетия. Здесь была сформирована крупная усадьба с развитым производственным комплексом. Работали паровая винокурня, смолокурня, сыроварня, маслобойня, кирпичный завод, коптильня, ветряная мельница. Всё было продумано, спроектировано и построено для практического удобства. В 1877 году усадьба перешла Яну Любанскому после его женитьбы на сестре И. Сулистровского Александре. Любанскими усадьба была значительно усовершенствована: к одноэтажному дворцу было пристроено 2-этажное крыло. К залу присоединялся зимний сад-оранжерея. Последние работы в создании усадьбы проводились Вацлавом Свентажицким и его сыном Каролем.

Центральное место занимал усадебный дом, ориентированный парадным фасадом в сторону двух открытых прудов. Возле усадьбы в середине XIX века был заложен парк. Его площадь — около 10 га. Он имел все характерные черты пейзажных английских парков XIX столетия.

В 1906—1907 гг. в Яхимовщине жил и работал помощником винокура 24-х летний Иван Луцевич (Янка Купала). Именно в Яхимовщине поэтом были написаны такие стихи как «А хто там ідзе?», «Ворагам Беларусчыны», «Гэта крык, што жыве Беларусь» и многие другие, вoследствии вошедшие в первый купаловский сборник «Жалейка».

От бывшего имения остались здание винокурни, официна (сохранилась благодаря размещению в ней колхозной конторы), кирпичный дом, отреставрирован дом, в котором жил Я. Купала. Каким-то чудом сохранились амбары. Парк утратил свой первозданный вид. От мельницы остались руины и огромные жернова. Пруды постепенно зарастают.

Парк (площадь 3 га) объявлен ботаническим памятником

природы местного значения. Значимость парка в том, что он несет характерные черты пейзажных парков XIX века. Имеет редкостную посадку липы в форме серпа. Деревья хорошо сохранились, высота 23—26 метров, некоторые выделяются плакучестью кроны, декоративностью. Рисунок хорошо прослеживается, кроме остроконечия, утраченного в связи с прокладкой дороги. «Ручка серпа» выделена плотной (через 1 м) посадкой липы из 12 деревьев. Вторая половина обсажена хвойными растениями. Сохранились одиночные деревья ели, сосны веймутовой, лиственницы европейской. Основу древостоя составляют береза, клен, сосна, липа.

По нашему мнению, необходима организация наблюдения за состоянием парка, выявление и предотвращение угроз растительности. Великовозрастные деревья в парке могут быть использованы как маточные для получения семян.

На территории парка в перспективе возможно обустройство экотропы и проведение ботанических исследований. Нами планируется проведение комплексных ландшафтных и ботанических исследований территории парка.

ЗНАЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОПИСАНИЯ В ГЕОГРАФО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

А. С. Романив, О. Я. Романив
Международный экономико-гуманитарный университет имени академика С. Демьянчука
г. Ровно, Украина

Описательный метод в географо-краеведческих исследованиях традиционно выполнял важную роль. Этот метод сохраняет прочные позиции и в постмодерной географии (в частности, в географических трудах появились описания «географических образов», «культурного пространства», «политического пространства» и т.д.).

К. Н. Дьяконов удачно отмечает, что географическое описание должно отвечать на три вопроса: «Где находится?», «На что похо-

же?», «Какой смысл географического явления?» [2]. Географические описания можно классифицировать на покомпонентные и комплексные; типовые и проблемные (целевые). Наряду с научными описаниями, выполненными по определенной логике и в соответствии со сложившимися традициями изучения, хотим обратить внимание на ценность для географо-краеведческих исследований еще одного вида географических описаний — литературно-художественного, которое можно встретить среди лучших образцов литературного творчества. Насыщенностью географическими образами часто отличаются произведения местных писателей. Приведем для примера строки украинского поэта Степана Бабия о Полесском крае:

Як вікно у глибоке Полісся -
Цей синіючий скромний пейзаж:
Над прозоре бліде рідколісся,
Над рівнини безмежні піднісся
Бережницький надгоринський кряж.

Хай ріка його ріже, як лезо, -
Над осушеним царством боліт,
Де приречені кволі берези, –
Бережницькі святі обереги
Піднеслись у засмучений світ.

Автор описывает окрестности с. Бережница Дубровицкого района Ровенской области. Первое упоминание о селе датируется 1629 годом. До 40-х годов XX в. населенный пункт имел статус городка. Село расположено на левом берегу р. Горынь. Надгоринский кряж у автора — это северо-восточная часть Волынской гряды, в рельефе выражается полосой невысоких холмов и валов, образованных моренными и водно-ледниковыми отложениями Днепровского оледенения. Еще в 1970-х гг. Горынь в окрестностях села была судоходной, а на р. Бережанка располагалась пристань. В районе проводились осушительные мелиоративные работы, наибольшая активность которых пришлась на 1970—80-х годы. Согодня р. Бережанка является магистральным каналом в мелиоративной системе, русло илистое, вода потеряла способность к самоочищению. В пойме реки кое-где еще остались высокопроизводительные кормовые угодья, однако уже имеют место процессы повторного заболачивания, участки топей зарастают осокой, подтапливаются сельхозугодия.

Еще одним интересным аспектом использования произведений литературы в географических исследованиях является лингво-географический анализ, методика которого предложена А. Бейдиком [1]. В избранных для такого анализа произведениях отмечались географические названия, объекты и явления, которые после группировки заносились в специальные бланки-алгоритмы, подсчитывались и подавались в виде диаграмм. Диаграммы позволяют дать наглядное представление о насыщенности произведений писателя географической терминологией, ее структуру и доминирующие дефиниции.

В отличие от научного описания, литературно-художественное не является полным, однако несет обязательно эмоциональный заряд и акцентирует внимание на отдельных, наиболее интересных с точки зрения автора, свойствах природных или антропогенных геосистем. Такая информация может стать ценным источником географо-краеведческих исследований.

Список источников

1. Бейдик, О. Лінгво-географічний аналіз творів Джозефа Конрада (Юзефа Коженьовського) / О. Бейдик [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Natural/ VKNU_geograf/2008_55/11.pdf

2. Дьяконов, К. Н. Современные методы географических исследований: Кн. для учителя / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. — М.: Просвещение; АО «Учеб. лит.», 1996. — С. 5.

МЕТОДЫКА ПАЗАКЛАСНАЙ ПРАЦЫ ПА ТАПАНІМІЦЫ Ў ШКОЛЕ

І. І. Смалюга

БДПУ імя М. Танка

Мінск, Рэспубліка Беларусь

Тапаніміка — гэта навука аб паходжанні, змяненні, сэнсавым значэнні геаграфічных назваў. Тапанімія — гэта сукупнасць геаграфічных назваў якой-небудзь мясцовасці [1].

Геаграфічная назва — гэта не толькі адрасны знак, з дапамогай якога мы адрозніваем адзін аб'ект ад другога, дакладна ўказваем іх месцазнаходжанне. Адрасная функцыя тапонімаў самая

першая, спрадвечная, але не адзіная. Кожнае геаграфічнае імя валодае немалым пазнавальным патэнцыялам, нясе вялікі зарад культурнага і ідэалагічнага ўздзеяння, выхоўвае любоў і пашану да роднага краю, яго мінулага і сучаснага. Назвы — гэта неад'емная частка нашай спадчыны, своеасаблівы сімвал, у якім спалучаюцца гістарычныя здабыткі і светапогляд народа, гэта той таямнічы запіс, які апавядае нам пра мінулыя падзеі і здарэнні, яны — такі ж помнік нашай гісторыі, як і высечаныя з граніту манументы і абеліскі [2, с.4—5].

Мэта стварэння тапанімічнага кірунку краязнаўчай працы ў школе — пазнаёміць вучняў з асаблівасцямі тапанімікі роднага краю. Задачы пазакласнай працы па тапаніміцы: сфарміраваць у вучняў паняцці «тапаніміка», «тапанімічныя групы» і г.д.; пазнаёміць іх з метадамі і прыёмамі вывучэння назваў, разгледзець адметнасці тапанімікі роднага краю.

Ажыццяўляецца праз формы краязнаўчай працы:

1) факультатыўныя заняткі;

2) гурток: а) па тапанімічнаму краязнаўству, або б) літаратурна-тапанімічны (вучні знаходзяць літаратурныя творы пра тапанімічныя назвы, ствараюць вершаваныя творы пра назвы населеных пунктаў, гідранімічных абектаў, геаграфічныя помнікі і г.д.);

3) школьны тэатр (сцэнарыі на аснове тапанімічных паданняў і іншых літаратурных твораў);

4) экскурсійную дзейнасць;

5) паходы.

Збор тапанімічнага матэр'ялу.

1. Вывучэнне літаратурных крыніц: а) тапанімічных слоўнікаў; б) літаратурных тэкстаў тапанімічных паданняў. 2. Апытанне мясцовага насельніцтва (анкецірыванне). 3. Складанне карт мясцовасці на падставе змяненне назваў даследуемых аб'ектаў.

Важнае месца пры вывучэнні тапанімікі роднага краю належыць моўнаму фактару.

Атрыманыя веды па тапаніміцы могуць дапаўняць праграмны матэрыял па прадметам: «Мая Радзіма — Беларусь», «Гісторыя Беларусі», «Беларуская літаратура», «Геаграфія» і інш.

Спіс крыніц

1. Мезенко, А.М. Белорусская ономастика. Топонимия: учеб. пособие / А.М. Мезенко и др. — Минск: Элайда, 2012. — 260 с.
2. Рогалеў, А.Ф. Сцежкі ў даўніну: Геагр. назвы Беларус. Палесся / Мінск : Полымя, 1992. — 159 с.
3. Пракаповіч, І.М. Разнастайнасць форм і метадаў краязнаўчай работы і іх выкарыстанне ў сістэме школьнага краязнаўства / І.М.Пракаповіч // Геаграфія: праблемы выкладання. — 2003. — №4. — С. 77—92.
4. Ішчанка, А.А. Тапанімічнае краязнаўства / А.А. Ішчанка // Нар. Асвета. — 2001. — № 8. — С. 32—34.
5. Пракаповіч, І.М. Заняткі краязнаўчага гуртка па тэме «Тапаніміка Пастаўскага раёна» / І.М.Пракаповіч // Геаграфія: праблемы выкладання. — 2001. — №4. — С. 66—71.

РОЛЬ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Р. В. Шайкин
Центр туризма и краеведения детей и молодежи «Ветразь» Минского района
п.Сенница, Минский район, Республика Беларусь

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, одним из принципов государственной политики в сфере образования, является принцип экологической направленности образования [1] . Экологические исследования ведутся на разных уровнях, в том числе и местном, краеведческом. Именно на этом уровне принимаются конкретные решения и предпринимаются конкретные шаги для оздоровления экологической обстановки. Краеведение, таким образом, становится важной составной частью экологического образования и воспитания [2].

Природоохранная деятельность учащихся — это деятельность по реализации школьных природоохранных мероприятий, направленных на достижение поставленной цели по решению конкретной экологической проблемы или ее фрагмента. Выделяются три основных компонента природоохранной деятельности старшеклассников: просветительский, практический и исследовательский [3].

Исследование роли природоохранной деятельности нами апробировалось при реализации проекта «Соколиная родина» с 2005 по 2010 год на базе Центра туризма и краеведения детей и молодежи Минского района. В качестве индикаторов уровня экологической воспитанности учитывался устойчивый рост таких качеств, как положительное отношение к природе родного края, готовность участвовать в решении экологических проблем, непосредственное участие в природоохранных мероприятиях. В основе проекта лежит организация природоохранных мероприятий направленных на изучение природы окрестностей Мачулищ, биотехническую работу по оптимизации и сохранению местной природы и просвещение местного населению по проблемам окружающей среды. Мероприятия проводились не реже одного раза в месяц и входили в систему воспитательной работы. Для участия в мероприятиях приглашались наиболее активные и заинтересованные воспитанники, которые, обладая лидерским потенциалом, впоследствии транслировали полученный опыт в неформальном общении со сверстниками.

В процессе реализации проекта проводилось эмпирическое исследование по выявлению уровня экологической воспитанности учащихся с использованием метода анкетирования. В анкетировании приняли участие 88 учащихся с 9-го по 11-й классы. Кроме прочих результатов установлено, что 87,5 % учащихся проявляют интерес и готовы принимать участие в природоохранных мероприятиях. Значительное место в экологическом воспитании занимает стремление лоббировать и продвигать природные объекты, требующие охраны в качестве брендов той или иной местности. Так, согласно опросу, 76,1 % респондентов готовы отдать свои голоса за выбор пустельги обыкновенной природным символом Мачулищ. 61,4 % опрошенных считают, что создание специализированного заказника «Соколиный» не будет ущемлять интересы местных жителей. 73,9 % учащихся склоняются к мысли, что если пустельга перестанет гнездиться в Мачулищах, то произойдет это именно по причине хозяйственной деятельности человека.

Таким образом, организация природоохранных мероприятий по поддержке природы своей местности, в особенности редких

видов, является оптимальным направлением в экологическом воспитании старшеклассников.

Список источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г. №243. — Минск: Амалфея, 2011. — 496 с.
2. Конюшко, В.С. Страницы экологического краеведения: Учеб.-метод. Материалы для факультативных занятий, кружковой работы и курсов по выбору / В.С. Конюшко, А.А. Лешко, С.В.Чубаро. — Минск: НИО, 2000. — 348 с.
3. Шайкин, Р.В. Компоненты природоохранной деятельности учащихся / Р.В.Шайкин // Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации. Матер. межд. науч.-практ. конф. В 3-х ч. Ч.2. — Новокузнецк: Издательство КузГПА, 2012. — С. 195—197.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТОВЫХ СООРУЖЕНИЙ ГАНЦЕВИЧСКОГО РАЙОНА В ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К. А. Шпетная, В. Н. Зуев
Барановичский государственный университет
г. Барановичи, Республика Беларусь

В работе рассматривается возможность использования культовых сооружений Ганцевичского района Брестской области в туристско-экскурсионной деятельности.

Ганцевичский район богат памятниками истории и архитектуры интересными для показа. И особое место среди них занимают культовые сооружения, которые являются памятниками народного деревянного зодчества.

Церквь имени Святого Георгия Победоносца в деревне Чудин. Здание церкви имени Св. Георгия Победоносца в д. Чудин является одним из старейших деревянных строений на территории района. Год постройки — 1867. Большую часть второй половины XX столетия церковь была закрыта, не действовала и постепенно разрушалась. В 1989 году восстановлена. Представляет собой односрубный объем с трехгранной алтарной частью с двускатной крышей. Перед церковью поставлена одноярусная вертикальная колокольня с шатровым покрытием. Прямоугольный вытянутый по продолговатой оси сруб завершён трёхгранной апсидой, с противоположного фасада присоединяется прямоугольный

притвор с крыльцом. Ярусность храму придают разновеликие двухскатные крыши срубов, центральный завершён гранёным барабаном с шатровым верхом.

Свято-Преображенская церковь в деревне Будча. Первая церковь в деревне была построена в 1623 г. и была униатской. Деньги на её строительство дали владельцы деревни Иван и Екатерина Жук. В 1836 году она была переведена в православие. Сгорела на стыке 1880-1890 гг. В 1896 г. в Будче была открыта новая церковь. В этой церкви в 1910-1918 гг служил Феодор Новицкий, отец Е. Карского — знаменитого филолога-слависта, этнографа, фольклориста. Церковь является памятником деревянного зодчества. Пять срубов объединены в центрическую крестовую объёмно-пространственную композицию. Основной кубоподобный объём завершён восьмигранным барабаном с высоким шатром. Вертикализм храма подчёркнут обшивкой стен, декорированных на фронтонах, фризах, плинтусах высоких оконных проёмов. В молитвенный зал широкими просветами открываются боковые приделы, апсида и притвор.

Свято-Георгиевская церковь в деревне Большие Круговичи. Церковь размещается в центре деревни. Построена на деньги местного помещика К. Обуховича в 1771 году. Первоначально, по всей видимости, была униатской, а в XIX веке переведена в православие. Двухсрубный храм: отдельный кубоподобный объём с трёхгранной апсидой и боковыми ризницами. В пространственной композиции доминирует высокий восьмигранный барабан с шлемоподобным куполом. Арочные оконные проёмы оформлены резными карнизами. Внутри апсиду отделяет двухъярусный иконостас на семнадцать икон. Отдельно поставлена колокольня. Церковь является памятником деревянного зодчества. В храме имеются икона «Матери господней» XVII в. и деревянная скульптура «Распятие».

Посещение и ознакомление с данными объектами даст значимый социальный эффект в целом для общества, так как архитектурные экскурсии имеют огромный воспитательный потенциал. По нашему мнению, экскурсия по культовым сооружениям Ганцевичского района будет более популярна среди школьников. Через позитивное восприятие объектов архитектурных экскурсий воспитывается патриотизм, любовь к родине, уважение

к труду, чувство гордости за народ, создавший великолепные архитектурные сооружения. Кроме того, посещение культовых сооружений обогащает духовный мир экскурсантов, способствуют расширению знаний о специфических особенностях архитектуры белорусского края, величайших достижениях белорусских мастеров, развивают художественный вкус.

HOME NAMES IN LATVIAN CULTURAL HISTORY

J. Jansons, L. Malinovska, V. Kotelenecs
Latvia University of Agriculture
Jelgava, Latvia

People are worried about Latvian place names, especially about the potential risk of home names. These are words showing our Latvian history over the centuries. Other local place names (except for the great lake and river names) have already disappeared being replaced by more modern names. Due to this reason empty, with the Latvian history unconnected place names appear. There are no more ancient place names left — they did not seem nice enough and were replaced by impersonal names that could be found almost in every village.

In relation with the population census of 2011, the country decided to go even further. The names of homes since 2009 were adapted to the addressing requirements. The regulations of the Cabinet of Ministers No. 1269 provided that a unit of land or a building need to be attracted to the streets and the street numbers, because the home name could not serve as the address. Understanding that in future our beautiful home names can be replaced just by impersonal numbers, like in forests which include blocks and compartments, Latvian people showed dissatisfaction, arguing that the new arrangement will create time and financial losses. Furthermore, house names serve as an identification mark as well as a living tradition.

In turn, the professionals are of a different opinion. «Adjustment of the system is important not only for the town or the village people, but also for people who are not enough familiar with the local territory, for example, operational services, communication holders, tourists and cartographers. Databases do not distinguish between the property

names on the house, so there is a need for numbering and street names which are understood by the computer system. The new system will significantly improve the population census work to find objects in cities and villages» [1].

Most of the work in replacing home names with numbers was left in the hands of the local governments. Each region was able to act according to their own understanding. In *www.delfi.lv* a message can be found that, for instance, Bauska region decided to start with a change of addresses in Code village. The citizens and special services believe that it is unnecessary and a waste of money, at least at the beginning it will make only chaos. «How people in Code are living in 2012?».

In the first paragraph of the National Law on Language it is provided that: «the aim of this law is to ensure the Latvian folk cultural heritage». Various place names are often very old, being created in ancient times several centuries or even millennium ago. For this reason, they are exceptionally valuable materials for the history of the language and hence a part of the public history research. Especially, for languages such as the Latvian language, which is without ancient monuments of letters, place name materials can replace the archive documents» [2].

The authors of the article decided to go deeper into in this matter and express their opinion to let other people know that the house names are in danger. A part of this information was published in social networks and gained many followers. This work is a justification for the rights of home names, to save for them a place on the map and in history!

References

1 Liepa M. Māju vārdu vietā būs skaitļu un burtu virknes/ Neatkarīgā Rīta Avīze. Ceturtdiena, 17.februāris (2011)
2 Dambe V. Vietvārdu vākšana un pētīšana Latvijas PSR" – Valodas un literatūras institūta raksti. 1954, III, 175.lpp.

CHANGES IN SOCIAL INSTITUTE OF LATVIAN EDUCATION: PARENTS' ATTITUDE

A. Jermaka, A. Grīnfelde
Latvia University of Agriculture,
Jelgava, Latvia

There are numerous social problems in the Latvian Institute of Education that affect all levels of education. The problems have been rooted in the demographic and economic situation. The large migration and the low birth rate affect the social institute of education in long-term perspective. The open market of the European states not only promotes the migration to foreign countries, but also increases the students' decision to study abroad. Projection of the demographic situation determines a low number of those students who will choose to continue their studies in Latvia. It is important to improve the current situation and to create a high-quality education approach. Early identification of problems and their prompt dissolving may significantly contribute to the institute in long-term perspective. The social institute of education affects a wide circle of society. During the change process, an important aspect of attitude measurement is involvement of stakeholders, including student parents. The author of this publication focuses on the parents' attitude. The aim of the research is to clarify the parents' attitude for the upcoming changes in the educational institute.

Social change is a term used to investigate the changes that occur in interpersonal relationships and community social organizations. Sometimes social changes are predictable, but usually it is difficult to predict them (especially in education). [1, p. 476]. Education can be defined as a social institute, which provides cooperation of institutions and community groups. The change process requires community involvement, especially when it affects the social institution which is involved in the society forming process. A function of education is not only about teaching, but also it helps to develop society.

Education is a social institute which ensures society members with important knowledge, including basic skills, job skills and cultural norms, and values [2, p. 518]. To resolve the existent problems the Latvian Ministry of Education and Science has set a 10 reform plan for

each level of education. The change plan in secondary education includes changes of organization of the education content and implementation of a new type of financing method [3].

The information for the research was obtained through a questionnaire survey, including all Latvian general education parents who are members of NGOs parent councils. 536 parents were approached, of whom 328 participated in the survey. The respondents were Latvian school parent council members. The research was conducted in May, 2012.

The author examines the parents' attitude towards the existing changes in the Latvian secondary education. In the study the author uses attitude measurements, which were determined using statement questioners. These questions had advanced on each of the changes - changes of organization of the education content and implementation of a new type of financing method. Almost all (86 %) of the parents admit the necessity for changes in education. Contradiction is caused by the respondents' attitude for the system of social institute of education - the parents agree about the necessity of changes, but at the same time, half of the parents (49 %) are satisfied with the existing educational institute. Eight out of ten parents want to understand the activities of the institute of education better, because they admit that their knowledge of it is not complete. The parents say that they know where to derive information (71 %), but the question is whether this information is complete and explanatory, if the parents wish to obtain more knowledge on issues that are affecting education. The parents do not have confidence in their ability to influence the educational institute. Half of the respondents (51 %) feel that they can not affect the learning process in schools.

The parents' attitude about the new method of the financing system in schools is negative. They disagree about the so-called «voucher» adopting in schools. This method determines the amount of the grant per pupil education. It is not directly transferred to educational institutes, but to the students or parents who choose the best school options for their children. It is not just about money. It is more like a method of coupons with fixed value. The parents’ activity of assessment of the attitude of funding changes is relatively lower. In general, all statements about the planned changes were answered by almost all respondents (87 %), but a tenth of the respondents avoided

answering at all. Apparently, the parents are not enough informed about the new funding mechanism and its positive aspects. On the contrary, to questions about changes of organization of education, that includes extension of the school year, almost all of the parents (95 %) respond. Latvian parents are skeptic about extending the school year, and the attitude of major respondents (84 %) is negative. There is still an opinion in society that the state wants to emulate the example of European countries, but at the same time there still is sensible adhering to the existing system. Theorists define that as resistance to changes. This has been discussed in sociological theories, also in organization and management theories.

It is human nature to resist change if the individuals who have to implement the change and live with its effects are not involved in its creation. Major change requires people to give up feelings of comfort, long-held values or beliefs, and established routines [4, p. 647]. Public involvement is necessary to avoid the resistance of change.

Conclusions

1. The students' parents agree with the necessity for changes in the social institute of education, but whereas they only support the planned state reforms partly. The parents maintain lack of information about the changes and their effectiveness.

2. Despite the parents' positive attitude for the change in the social education institute, there still can be observable doubts and resistance to the planned change in the parents' attitude. The thought of inability to influence the education process, causes the parents' negative attitude. The resistance has been caused by the parents' own awareness of the power that prevents participation in the change process.

References

1. Ravelli, B., Webber, M.(2010). Exploring sociology :a Canadian perspective. Toronto : Pearson Canada.
2. MacionisJ. (2009). Sociology. Toronto : Pearson/Prentice Hall.
3. Izglītības un zinātnes ministrijas 10 plānotās reformas. Sk. 06.05.2012. http://prezi.com/qzwiamgmfen4/izglitibas-un-zinatnes-ministrijas-10-planotas-reformas/
4. Starr, K.(2011). Principals and the Politics of Resistance to Change. Educational Management Administration & Leadership. Vol. 39.

CESIS — TOWN WHERE THE PAST MEETS THE FUTURE

D. Ozoliņš, L. Maļinovska
Latvia University of Agriculture
Jelgava, Latvia

Cesis was founded in early 1206 and six years ago Cesis calibrated its anniversary of 800 years. In Cesis there are around 15000 citizens, comparing with Baranovichi Cesis is 2.5 times smaller.

Cesis is one of the few most popular tourist cities in Latvia. In all seasons in Cesis there are lots of exciting activities, which offer the local people and tourists many activities in nature and guide them through the historical monuments and culture of the city. For example, Cesis is located ashore of one of the greatest rivers of Latvia: the Gauja. The Gauja is famous with its caves which the river has formed for hundreds of years. Also, the rides with canoe will attract people who enjoy a calm trip with unforgettable views and also quite experienced canoe riders.

Surely, you can visit many windmills, castles, manors, and craftsmen markets. But, of course, Cesis castle ruins are most loved by tourists. The castle was built in the time of Livony. The castle itself still is in a pretty good shape after few reconstructions.

In one part of the castle there is a museum, and the museum stocks are continuously complementing, the reason being that around the castle there are always spots which are not investigated yet, and which are probably hiding many secrets about the castle, city or time of Livony.

For the guides there always are some interesting facts that they can tell about. As for all castles, also Cesis castle has got its own legends and myths, which are taken very seriously by some people, but many just smile and take them as an interesting story. The castle has always gained admiration among tourists, because the castle literally enchants them with its beauty and majesty. Also the castle is in few minutes walk away from the city center.

In winter Cesis provides many skiing tracks, which can serve the people who get on the skis for the first time and also prepares tracks for experienced skiers and snowboarders. In Cesis there is the longest skiing track in Latvia: 500 meters. The Oakhill (Ozolkalns) which is

near Cesis is always ready for customers. There you can overcome your frights of height doing bungee jumping and walking roped tracks in the forest from tree to tree and learn to trust your team.

After a well spent day Cesis offers many cafes and restaurants for tourists and local citizens. Because of the huge range of restaurants and cafes they will be able to satisfy even the most particular gourmand. In the evening you can spend the night in local hotels which provide for various relaxation procedures and treatment.

In 2014 Cesis will be nominated as a culture capital city. Because of this big event, in Cesis there will be lot of culture-historical and physical activities. This event has gained huge attention, because it is big honor for a tiny city. That is why if someone has got interested to visit Cesis and its area, then the best time would be in 2014.

LATVIAN FOLK SONGS — LATVIAN IDENTITY SYMBOL

J. Vilciņš, L. Maļinovska
Latvia University of Agriculture,
Jelgava, Latvia

The world is developing very rapidly, and Latvia has also been involved in the globalization process. Unfortunately, this process has resulted in the loss of many of our cultural values. On the other hand, several organizations have joined to maintain the cultural objects, such as the Latvian Cultural Foundation, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) etc. And one of the values that we try not to lose is the «Cabinet of Folksongs», which is full of Latvian folk songs — the Latvian identity symbol.

«Latvian Folk Songs» is the name of the first Latvian folk edition, which was created by Krišjānis Barons, a Latvian now known as the *Daina* (folk song) father, because he was the man who took on collecting folksongs and folklore texts, as well as organizing them according to separate themes and topics. An increase in the number of the collected folk songs required to systematize them. For this reason, he sorted them as a kind of text basic forms choosing a quatrain, each written on a separate sheet. To be able to structure and facilitate their storage, Krišjānis Barons created this *Daina* cabinet, which was

commissioned in Moscow in 1880. Before it they were stored in simple boxes.

The cabinet is 160 cm high, 66 cm wide and 42 cm deep. The cabinet had 70 drawers which were divided in 20 compartments. The cabinet contains a total of approximately 268,815 different folk songs.

Only one copy of the cabinet of the same content was made during the World War II. But in 1997, thanks to the initiative of the enterprising foreign Latvian Imants Freibergs the folk material digitization was launched with the aim that the folk songs could be available on the Internet for folklore researchers and simply for those interested. But on September 4, 2001, the Cabinet of Folksongs was inscribed in the UNESCO Memory of the World list, becoming a part of the world's culture. The folk songs represent the Latvian identity, they are a symbol that has been preserved from ancient times, and they tell the story of how we have survived through a wide range of time arcs.

Mostly thanks to the people's patriotism, it is the most preserved cultural value. And maintenance of the folk song value can start today, starting with everyone and the environment where we live because the nature is also a symbol of national identity. And the main thing is to be proud of who you are, not to lose the identity around the world, and pass it on to future generations.

TOURISM AND SIGHTSEEING IN JELGAVA

A. Zemņeckis, L. Maļinovska
Latvia University of Agriculture,
Jelgava, Latvia

For a long time Jelgava is not just a city in a low and wet place with a Palace and a market. It is a city, which we call the capital of Zemgale, educational and cultural centre. Demolished, burned and rebuilt in the twentieth century, it still locates in Zemgale plain by the river Lielupe side. Jelgava is a hospitable city, which wants and knows how to host guests. Despite all last century war destruction, there are still architectural, cultural, history and nature monuments as well as modern buildings. Jelgava has formed as various nationalities

populated administrative centre, and has become a city with dynamic development in the sphere of economics, education, and culture. Jelgava visitors can get here whatever they want, namely, a chance to relax, to enrich themselves culturally, as well as to find a place for business activities development.

Speaking of cultural enrichment, despite all the wars and demolitions throughout the years, Jelgava has managed to save most of its cultural treasures, for example, the Jelgava Palace was a residence of the Dukes of Courland and Semigallia, later an administrative centre of the province. Currently the palace is the home of the Latvia University of Agriculture (LLU). The Jelgava Palace is the largest architectural monument in the Baltic States, significant work of the early period of Francesko Bartolomeo Rastrelli, the outstanding Russian Court architect, and one of the rare Jelgava architectural monuments that has survived until now. Of course, we cannot forget the Bell Tower of the Jelgava Holy Trinity Church, because it has been situated here until 1944. It was the oldest Lutheran church in Jelgava made of stone and was considered to be one of the first newly built Lutheran stone churches in Europe. The church, which was owned by German Lutheran parish, was started in 1574 and completed only in 1688. In 1944 the greatest part of Jelgava was destroyed during the plane attack, including the Holy Trinity church. The only remnant of the church was the bell tower which was opened to visitors only in 2010 after the reconstruction work.

But for those who prefer festivals or holidays, throughout the year there are a lot of festivals and holidays which can be visited. In winter, the International Festival of Ice Sculptures is very popular, it has been held in Jelgava for 13 years. Many artists from all over the world arrive in Jelgava in February and create large-sized sculptures using 40 tons of ice. The festival has become the most visited event of the year attracting more than 45,000 visitors in 2011. Of course, it is not the only international festival held in Jelgava, during summer we have the International festival of Sand Sculptures «Summer Signs». Every year in the middle of summer — in July — Jelgava holds this festival, the theme of the festival in 2011 was «Circus» and it brought together artists of sand sculptures from 8 countries. The first fire sand sculpture in the world was created during the festival in Jelgava. But we cannot forget a healthy way of life, and that what the festival of Milk, Bread

and Honey stands for. The main idea is to show how to focus a healthy way of life and to put an emphasis on the use of healthy products that are full of vitamins. Visitors can try and taste different products; there are competitions, amusement activities, the fair, etc. The most popular and most likely the most amusing event is the annual milk carton regatta on the Lielupe river. You will, for sure, be delighted if you participate or watch.

References

1.http://tornis.jelgava.lv/page/145(05.10.2012)
2.http://eng.llu.lv/?mi=580(07.10.2012)
3.http://www.jelgava.lv/index.php?id=13260(10.10.2012)
4.http://www.latvia.travel/en/event/13th-international-ice-sculpture-festival-jelgava(11.10.2012)
5. http://www.latvia.travel/en/milk-bread-and-honey-festival-jelgava(11.10.2012)

3 ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

RESEARCH OF STUDENT ENTREPRENEURIAL ABILITY

I. Gaidukovica, V. Korpa
Latvia University of Agriculture,
Jelgava, Latvia

In every sector of the Latvia's economy demand for professionals with advanced business skills in the last few year has significantly increased. In the society and government discussion is topical that universities must train not only highly skilled professionals, but also have to develop their entrepreneurial ability and entrepreneurial skills, so graduates could be more competitive in the labor market and could also be able to make a significant contribution to national economic development by creating new businesses and places of work.

Entrepreneurial ability contains many different individual traits, skills and abilities which are needed to became a successful entrepreneur. «Innovativeness, achievement motivation, risk-taking propensity, creative personality, internal locus of control, need for independence and for power, economic motivation, equanimity, self efficacy, etc., are the significant competencies hat have been studied in relation to entrepreneurial ability in earlier research» (Jain, 2011).

The Latvia University of Agriculture educates a lot of new specialists in different industries, so the aim of the research was to study the Latvia University of Agriculture students' entrepreneurial ability. In the research the hypothesis was put forward: the Latvia University of Agriculture full-time undergraduate students' entrepreneurial ability is not developed. The object of the research — the Latvia University of Agriculture full time bachelor students. The subject of the research was the Latvia University of Agriculture full time bachelor students' entrepreneurial ability.

The research was based on quantitative data sociological research methods. There was a special electronic questionnaire made and 423 students from all nine faculties of the Latvia University of Agriculture filled in this questionnaire form. To measure the students'

entrepreneurial ability in the research the Entrepreneurial Attitude Orientation scale (Robinson P.B., 1991) was used which was created by Peter Robinson and other scientists. The results obtained from the questionnaire were analyzed with the program «Statistical Package for Social Sciences».

Information got from the questionnaires showed that, in the students' opinion, studies in the Latvia University of Agriculture have developed the ability to work in group, to plan the time and personal finances and the ability to make decisions without assistance. The results also proved that studies have not evolved the students' ability to create business ideas and to undertake entrepreneurial risks and also have not given enough knowledge in economic and management theories. Studies in the Latvia University of Agriculture also have not motivated the students to become entrepreneurs.

The research showed that the majority of the Latvia University of Agriculture students at study time have not developed their entrepreneurial ability, but instead of this they have not lost their wish to become entrepreneurs. The students and the author of the research recommend the Directors of the study programs to include in the Latvia University of Agriculture study programs more lectures delivered by experienced entrepreneurs, visits to successful enterprises and opportunities for students in special study courses to establish their experimental enterprises. The author also came to a conclusion that active student social life during the study time has a positive and important influence on the students' entrepreneurial ability development.

References

1. Jain K.R. (2011) Entrepreneurial Competencies: A Meta-analysis and Comprehensive Conceptualization for Future Research. SAGE Publications. Vision 15 (2), 152pp;

2. Robinson P.B., Stimpson D.V., Huefner J., Hunt H.K. (1991) An attitude approach to the prediction of entrepreneurship. Entrepreneurship: Theory and Practice, Vol. 15(4).

SUBSTANTIATION OF CHOOSING ENERGY EFFICIENT HOUSE FOR LATVIAN ENVIRONMENTAL CONDITIONS

K. Grīnbergs
Latvia University of Agriculture,
Jelgava, Latvia

Nowadays the high prices of energy and protection of the environment are the main reasons for improvement of house heat balance. But renovating or building energy efficient houses can mean large capital investments not available for building owners or new house builders.

In order to build energy efficient houses for Latvian environment conditions there are numerous of aspects to take into account. In Latvia the majority of local buildings used for housing of inhabitants in villages, small and large towns are family houses that are constructed before 1991. These houses are built without the respect of energy consumption for heating and ventilation. In Latvia the average heating requirement for a residential house is 193 $kWh \cdot m^{-2}$ and that is almost twice of the European average. The problems with energy un-efficient houses are not only economical or environmental, but also hygienic.

In the paper the following aspects of energy efficient house building have been covered:

1. Research on construction material availability in Latvian market;
2. Building thermal envelope calculations;
3. Humidity calculation for building elements;
4. Thermal bridge simulations for main joints of the construction;
5. Calculation and selection of the heating system;
6. Calculation and selection of the ventilation system;
7. Substantiation of the economic benefit of the project.

The plan of the house was designed in a way that there would be short lengths of ventilations and heating pipes. This also ensures small dynamic pressures in the system, so the needed power for ensuring nominal parameters is smaller than for average systems of this capacity. A house is designed for a family of 4 people, two children and 2 adults.

The walls, roof and floor are designed in order to be heat and air tight. All of the calculations were conducted adopting that air permeability of the house is 0.6 $m^3 \cdot h^{-1}$. ISO 6946 was used for all thermal calculations of the house envelope. The following U values were obtained: wall — 0.117, floor — 0.102, roof — 0.112, window glassing — 0.49 and window frame — 0.61.

Thermal bridge simulation was used to determine the thermal properties of the following structural joints of the house: window installation, wall to wall, wall to roof and wall to floor. The thermal bridge simulations were conducted using the finite element analysis program Therm 6.3 and according to ISO 10211. As discovered, the lowest temperature inside the house at thermal bridge points was 17 C° at outside temperature of 20 C°, so there is no danger of condensation at winter.

Humidity analysis for the house constructions was conducted using LVS EN ISO 13788. Calculations were conducted for the roof, walls and floor. The calculated heating power for the house is 3.4kW and the annual heat loss is 6337kWh $(m^2a)^{-1}$. There are140 $m^3 \cdot h^{-1}$ of air needed for the ventilation system in order to sustain comfortable environment in the building.

The results showed that by accurate planning there can be energy efficient houses built in Latvia. A house built using the plans and systems described in this paper would only need Ls 127 for heating every year and the house would be only 8% more expensive than an ordinary house.

References

1. Akmens P., Krēsliņš A. Ēku apkure un ventilācija I. — Rīga, Zvaigzne, 1995. — 166 pp.
2. Awbi H. B. Ventilation of Buildings. — London, UK, 1995. —309 pp.
3. Coley D. Energy and climate change. — Wiltshire, UK, 2008. — 649 pp.
4. Waltjen T. Passivhaus-Bauteilkatalog. — Wien, Germany, 2009. — 347 pp.

BIOMASS COFERMENTATION FOR BIOGAS PRODUCTION IN AGRO ECOLOGICAL CONDITIONS IN LATVIA

A. Kotelenecs,V. Dubrovskis, V. Kotelenecs, L. Malinovska
Latvia University of Agriculture, Institute of Agricultural Energetics
Jelgava, Latvia

More than 20 biogas plants have started working recently in Latvia. There is a need to investigate the suitability of various biomasses for energy production. This paper shows the results of cofermentation of waste water sludge with milk processing whey and different plant biomass. The cofermentation process was investigated for biogas production in 50 l digesters, operated in continuous mode at temperature 38±1.0°C. Average methane yield per unit of volatile solids added (VS) from cofermentation with sunflower silage was 247 $l \cdot kg_{VSa}^{-1}$ and average methane (CH_4) content was 59.39%. Average methane yield from cofermentation with yellow leaves of trees was 260.83 $l \cdot kg_{VSa}^{-1}$ and average methane content was 64.17%. All investigated wastes and plants have good biogas yields, and can be successfully cultivated for energy production under agro ecological conditions in Latvia.

Latvia cannot provide the country with own produced energy and fossil energy resources are imported from other countries. There are 368500 ha of not used agriculture land in Latvia. Effective use of this land could help to obtain a significant amount of energy. One of the most advanced methods of energy production from biomass is anaerobic digestion. The biogas is a product of great value and its production technology does not increase the carbon dioxide emission and is environmentally friendly. In recent years the biogas production is booming also in Latvia. There is a need to use different raw materials in biogas plants. The investigation results of cofermentation of these materials are very important for the maintaining a stable anaerobic digestion process at any plant.

INVESTIGATION OF BEESWAX THERMAL PROPERTIES FOR HEAT ACCUMULATION

G. Trokša, L. Malinovska, V. Kotelenecs
Latvia University of Agriculture
Jelgava, Latvia

Nowadays, the most common substance for heat accumulation is water. Accumulated heat quantity can be increased by increasing the water temperature or enlarging the accumulation tank size. Increasing the water temperature the heat losses increase and the system efficiency decreases and it cannot be done in all situations, for example, increasing accumulation tank sizes cannot be done because of limited place or admissible weight.

The aim of the research is to increase the accumulated heat quantity using phase change heat of beeswax. In practice several phase change materials (PCM) are known, such as: paraffin, fatty-acids, organic and inorganic salt hydrates, organic and inorganic eutectic compounds. [1, pp. 59] Theoretically isotherm heat storage, in accordance with phase change temperature can be achieved by these materials.

The conditions of using phase change materials are: relatively high latent heat, high heat conductivity (more than 0.5 W/m°C), and the material melting temperature should be in the functional interval (30°C < T < 90°C), congruent melting, minimal supercooling, chemical stability, economic efficiency and aspects of environmental protection. [2, pp. 253] In the course of the experiments some phase change materials were examined. The specific heat at the solid and liquid state, phase transition temperatures, crystallization-decrystallization heat quantity and thermal linear expansion coefficient were determined for beeswax in the experiments.

To determine phase change heat experimental equipment was built. The temperature was measured using the Picotech TC-08 thermocouple data logger which was connected to computer. Specific heat and phase transformation heat were determined using the acquired temperature chart. To use beeswax in accumulation tanks also the coefficient of expansion should be known. The coefficient of

expansion was determined measuring the volume changes at heating and phase transition time.

Reference

1. Watanabe T., Kikuchi H., Kanzawa A., Enhancement of charging and discharging rates in a latent heat storage system by use of PCM with different melting temperatures, Journal of Heat Recovery Systems, (1993), pp. 57—66.
2. Zalba B., Marin J. M., Cabeza L. F., Mehling H., Review on Thermal Energy Storage with Phase Change Materials, Heat Transfer Analysis and Applications Applied Thermal Engineering, (2003), pp. 251—283.

Научное издание

БАРАНОВИЧСКИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

Тезисы докладов Международной
научно-практической конференции

5 ноября 2012 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *В.Н. Зуев*
Подписано в печать 25.10.2012.
Формат 60 × 84 1/6. Бумага офсетная.
Гарнитура Таймс. Отпечатано на ризографе.
Усл.-печ. л. 11,47.
Тираж 100 экз.
Отпечатано: печатный салон ИП Багалина Н.И.,
ул.50 лет ВЛКСМ, 4а, г. Барановичи